

CARACTERIZACION GESTION ACADEMICO - PEDAGOGICA



EDUCACION CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

**CÓDIGO: C-GA-003
VERSIÓN: 11
FECHA:2017/05/16**

OBJETIVO ESTRATEGICO:	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de la renovación de las prácticas de aula que permitan el desarrollo de competencias necesarias para dar		
ALCANCE:	Aplica para el desarrollo del currículo del nivel Preescolar, Nivel Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica.		
NORMATIVIDAD APLICADA:	LEGAL	Constitución Política de Colombia 1991, Ley 115/94, Ley 715/01, Decreto 1680/94, Decreto 1290/09, Decreto 2343/96, Ley 1029/06. Decreto 1075 de 2015	
	REQUISITOS ISO 9001:2015	7.1.5.1 Recursos de Seguimiento y medición / generalidades 8.1. Planeación y Control Operacional 8.3. Diseño y Desarrollo 8.5. Prestación del servicio educativo 8.6. Liberación del servicio 8.7. Control de salidas con conformes	

DOCUMENTOS ASOCIADOS: Planes de Áreas, Bibliografía de las áreas, Proyecto Educativo Institucional (P.E.I), lineamientos curriculares, estándares, instructivos para la elaboración para la

ENTRADAS	PROVEEDOR	ACTIVIDADES	PHVA	SALIDAS	CLIENTE
----------	-----------	-------------	------	---------	---------

A. Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo (30%)

Carga Laboral	Directiva	12. Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	P	Plan de Estudios	Docentes
Índice de inclusión.	PEI	13. Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	H	Prácticas de aula y experiencias significativas	Docentes
Plan de asignatura, contexto escolar, pei	Académica	14. Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	H	Sistematización prácticas de aula	Docentes
Asignación académica	Directiva	15. Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de acudientes.	H	Documento orientaciones tareas escolares	Estudiantes
contexto escolar	Directiva	16. Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares,	P	Proyectos pedagógicos	Estudiantes
Partes interesadas.	Directiva	17. Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del	P	Documento asignación académica	Docentes
Actas del Consejo Académico	Directiva.	18. Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.	P	SIEE	Comunidad Educativa

B. Formación en ciudadanía (17%)

PEI ACTUALIZADO EN POLITICAS D E INCLUSIÓN.	GESTION DIRECTIVA	19. Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	P	Proyecto de Inclusion	Estudiantes
		20. Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	P	Plan de estudios	Estudiantes
MANUAL DE CONVIVENCIA	GESTION COMUNIDAD	21. Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar.	H	Proyectos pedagógicos	Estudiantes
		22. Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos.	H	Proyectos pedagógicos	Estudiantes

C. Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente (13%)

Rolles y Responsabilidades.	DIRECTIVA	23. Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros.	A	Escuela de liderazgo	Estudiantes y
Programa de capacitaciones	Directiva	24. Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución.	A	Jornadas pedagógicas	Docentes
Politica de investigación PEI	DIRECTIVA.	25. Promoción y realización de investigaciones en el ámbito escolar.	A	Gestión del Conocimeinto	Docentes

CARACTERIZACION GESTION ACADEMICO - PEDAGOGICA



EDUCACIÓN CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

**CÓDIGO: C-GA-003
VERSIÓN: 11
FECHA:2017/05/16**

FICHA TÉCNICA DE LOS INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE INFORMACION	META	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FRECUENCIA DE ANALISIS	TRAZABILIDAD	RESPONSABLE DEL ANALISIS
Plan de Estudios (Pedagógico, curricular, did+actico y evaluativo)	# de áreas/asignaturas con plan de estudios elaborados, atendiendo a características de sistemático, pertinente, flexible y coherentes	%	Los planes de área/asignaturas, la Matriz del ICFES, los Derechos Básicos de Aprendizaje	100%	Semestral	Semestral		Líder Gestión Académica
Proyectos Pedagógicos (Pedagógico, curricular, did+actico y evaluativo)	# de proyectos pedagógicos reglamentarios articulados con las áreas fundamentales # de proyectos pedagógicos reglamentarios	%	Proyectos pedagógicos y planes de estudio	100%	Anual	Anual		Líder Gestión Académica
Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (Pedagógico, curricular, didactico y evaluativo)	Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes actualizado, socializado y pertinente Sistema Institucional de Evaluación de	#	SIEE	1	Anual	Anual		Líder de gestion Académica
Implementación de proyectos relacionados con la formación en ciudadanía (Formación en Ciudadanía)	# de actividades realizadas # de actividades programadas en formación de ciudadanía	%	Proyectos pedagógicos y planes de estudio	70%	Semestral	Semestral		Líder de gestion académica
Promoción del fortalecimiento académico pedagógico de los docentes	# de jornadas pedagógicas realizadas # de jornadas pedagógicas programadas para fortalecer académica y pedagógicamente el	%	Agendas d etrabajo d elas jornadas pedagógicas realizadas	70%	Por periodo academico	Por periodo academico		Líder de gestion académica
REVISÓ:				APROBÓ:				
NOMBRE:	RUBEN DARIO VELASQUEZ GONZALEZ			NOMBRE:	LUBÍN FERNÁNDEZ OTALVARO			
CARGO:	Líder de Calidad			CARGO	Rector			