

<b>GESTIÓN DEL RIESGO</b>		
<b>EDUCACIÓN CON CALIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>JUAN MARÍA CÉSPEDES</b>	

<b>CALIFICACION DEL RIESGO 2017</b>								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RIESGO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>CALIFICACIÓN (Fxl)</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>MEDIDA DE TRATAMIENTO</b>	<b>CUMPLIO</b>	
							<b>SI</b>	<b>NO</b>
RIESGOS ESTRATEGICOS	<b>Riesgo</b> Deterioro de la convivencia armónica y pacífica.	1 (Bajo)	40 (Catastrófico)	40	40  Zona de Riesgo GRAVE	<b>PROTEGER:</b> Haciendo jornadas pedagógicas con la comunidad educativa, analizando cumplimiento del <b>decálogo de la convivencia</b> y el conducto regular para el <b>manejo de conflictos dentro de la institución.</b>	X	

<b>GESTIÓN DEL RIESGO</b>		
<b>EDUCACIÓN CON CALIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</b>	

<b>CALIFICACION DEL RIESGO</b>								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RIESGO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>CALIFICACIÓN (Fxl)</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>MEDIDA DE TRATAMIENTO</b>	<b>CUMPLIO</b>	
							<b>SI</b>	<b>NO</b>
CONVIVENCIA ESCOLAR	<b>RIESGO 1</b> Problemáticas de convivencia	1 (Bajo)	40 (Catastrófico)	40	Zona de Riesgo Grave	<b>Proteger:</b> Interiorizar los compromisos del decálogo de convivencia escolar gestionado desde el área de ética en el proyecto de vida.	X	
						Socializar con la comunidad educativa los valores estipulados dentro del <b>decálogo de la convivencia</b> en la atención los miércoles.	X	

<b>GESTIÓN DEL RIESGO</b>		
<b>EDUCACIÓN CON CALIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</b>	

<b>CALIFICACION DEL RIESGO</b>								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RIESGO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>CALIFICACIÓN (Fxl)</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>MEDIDA DE TRATAMIENTO</b>	<b>CUMPLIO</b>	
							<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>Riesgo 2</b> Afectación a la integridad física de los estudiantes	<b>4</b>	<b>20</b>	80	<b>INACEPTABLE</b>	Se <b>protege</b> realizando campañas de sensibilización sobre cómo conservar la integridad física de los estudiantes con acciones como: carteleras, conciliación con líderes y vigías y acompañamiento en los descansos. <b>Pv:</b> Programación del acompañamiento en los descansos y actividades escolares asignando espacios específicos a los docentes para cuidar y orientar a los estudiantes.  Entrega de listado de estudiantes con números telefónicos a cada director de grupo para tenerlo en un lugar visible y así facilitar la comunicación a cualquier docente que esté con el grupo.	X	

<b>GESTIÓN DEL RIESGO</b>		
<b>EDUCACIÓN CON CALIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</b>	

<b>CALIFICACION DEL RIESGO</b>								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RIESGO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>CALIFICACIÓN (Fxl)</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>MEDIDA DE TRATAMIENTO</b>	<b>CUMPLIO</b>	
							<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>BIENESTAR ESTUDIANTIL</b>	Usuarios insatisfechos con servicios en los valores agregados a la misión institucional.	1(Leve)	20 (Severo)	20	Zona de riesgo: Tolerable	Pt: Sensibilización a la comunidad educativa sobre el uso adecuado de los servicios que presta la institución: restaurante escolar, biblioteca , tiquete estudiantil y tienda escolar por medio de los buenos días, direcciones de grupo y en la atención los días miércoles PV: Seguimiento sobre la prestación de los diferentes servicios.	X	

<b>GESTIÓN DEL RIESGO</b>		
<b>EDUCACIÓN CON CALIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>JUAN MARÍA CÉSPEDES</b>	

<b>CALIFICACION DEL RIESGO</b>								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RIESGO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>CALIFICACIÓN (Fxl)</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>MEDIDA DE TRATAMIENTO</b>	<b>CUMPLIO</b>	
							<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>ARTE DE VIVIR EN LA ESCUELA</b>	<b>RIESGO 1</b> Acompañamiento ineficaz de las familias en el proceso educativo.	1(Leve)	20 (Severo)	20	Zona de riesgo: Tolerable	<b>Proteger:</b> <b>Control de asistencia de padres los días miércoles.</b> Realizar orientaciones a los acudientes los días miércoles para sensibilizarlos y motivarlos sobre la responsabilidad y la importancia de su participación en las actividades que conforman el proyecto El arte vivir en la escuela.  <b>Transferir</b> a entidades especializadas casos de estudiantes desprotegidos. (Apoyo psicológico)	X	