



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Muestra de manera permanente curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la comparación, y la confrontación		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones y comparaciones entre objetos.</li> <li>• Colores primarios (amarillo, azul y rojo).</li> <li>• Figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo).</li> <li>• Identificación de números del 0 al 5.</li> <li>• Hábitos de salud, alimentación y bienestar.</li> <li>• El cuerpo humano y los sentidos.</li> <li>• Relaciones espaciales: arriba-abajo, largo-corto, encima-debajo, adelante-atrás, dentro-fuera, cerca-lejos, alto-bajo, igual-diferente, ancho-angosto, grueso-delgado, izquierda-derecha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación y comparación de diferentes elementos y objetos del salón, primero en forma concreta y luego en forma gráfica. <a href="#">DBA # 15 Expedición currículo</a></li> <li>• Mediante el juego y la manipulación de objetos identificar colores primarios.</li> <li>• Mediante la comparación, manipulación y observación diferenciar las figuras geométricas.</li> <li>• Mediante el conteo, modelado, decorado, observación identificar números. <a href="#">Expedición currículo</a></li> <li>• Observación de videos, láminas, juego de roles para identificar el cuerpo, sus partes y diferencias. <a href="#">DBA # 2</a></li> <li>• Actividades lúdicas y experimentos para identificar los sentidos.</li> <li>• Elaboración de fichas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara objetos de acuerdo a su tamaño y/o peso.</li> <li>• Agrupa objetos de acuerdo con diferentes atributos, tales como el color, forma, uso, etc.</li> <li>• Usa los cardinales y ordinales para contar objetos y realizar seriaciones.</li> <li>• Identifica las partes de su cuerpo describiendo las semejanzas y diferencias entre niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce objetos de acuerdo a su tamaño y/o peso.</li> <li>• Identifica los colores primarios.</li> <li>• Asocia figuras geométricas con objetos del entorno.</li> <li>• Identifica números del 0 al 5.</li> <li>• Reconoce hábitos de alimentación, salud e higiene personal.</li> <li>• Identifica las partes del cuerpo, estableciendo semejanzas y diferencias entre ambos sexos.</li> <li>• Se ubica de acuerdo a la instrucción dada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula y compara objetos del entorno.</li> <li>• Utiliza los colores primarios en sus creaciones</li> <li>• Realiza dibujos utilizando las figuras geométricas.</li> <li>• Escribe en forma correcta los números del 0 al 5.</li> <li>• Practica hábitos de una buena alimentación, higiene y bienestar.</li> <li>• Representa la figura humana agregando detalles en forma gráfica.</li> <li>• Realiza actividades según la instrucción dada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en actividades relacionando y comparando objetos de acuerdo a diferentes atributos.</li> <li>• Muestra una actitud adecuada frente a los nuevos conocimientos.</li> <li>• Participa en actividades comparando objetos de acuerdo a su forma.</li> <li>• Utiliza los números en actividades cotidianas.</li> <li>• Muestra una actitud de cuidado en su alimentación e higiene personal.</li> <li>• Participa en actividades lúdicas utilizando las diferentes partes del cuerpo.</li> <li>• Manifiesta en su cotidianidad conceptos aprendidos.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1 Dimensión: Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Muestra de manera permanente curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la comparación, y la confrontación.	SABER	Identifica y agrupa objetos de acuerdo con diferentes atributos, tales como el color, forma y su uso.	Organiza objetos y los representa, teniendo en cuenta varias características.	Agrupa objetos que se encuentran a su alrededor, estableciendo comparaciones entre ellos.	Manipula objetos y los clasifica teniendo en cuenta una característica.	Nombra objetos de su entorno después de observar sus características.
	SABER	Identifica y escribe los números en el círculo del 0 al 5.	Asigna y escribe el número correcto a un conjunto establecido	Realiza conteo acertadamente y escribe los números del 0 al 5.	Realiza conteo uno a uno en el círculo de 0 a 5.	Realiza conteo acertadamente del 0 al 5.
	HACER	Representa la figura humana agregando detalles en forma gráfica.	- Dibuja con detalle cada una de las partes de su cuerpo, guardando proporción entre ellas.	Representa en forma gráfica la figura humana.	Representa la figura humana utilizando diferentes materiales.	Nombra las diferentes partes de su cuerpo
	SER	Participa en actividades que le ayudan a su fortalecer su cuerpo y a practicar el autocuidado.	Practica el autocuidado en las actividades que realiza en los diferentes espacios de la institución.	Comprende la necesidad de practicar normas para cuidar su cuerpo.	Muestra una actitud de cuidado con su cuerpo y el de los demás.	Juega libremente practicando el autocuidado.



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Muestra de manera permanente curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la comparación, y la confrontación		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación del vocabulario mediante la relación con otros.</li> <li>Desarrollo de la habilidad de escucha y memorización de textos cortos.</li> <li>Memorización de vocabulario en inglés (saludos, despedidas y colores).</li> <li>Identificación de las vocales O- A.</li> <li>Identificación de materiales utilizados en el aula (colores, tijeras, punzones, pinceles).</li> <li>Identificación y reconocimiento del nombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos donde los niños y niñas expresan sus ideas y escuchan las de los demás.</li> <li>Observación de videos y actividades lúdicas para repetir y aprender canciones y versos corto</li> <li>Observación de láminas y acciones de la vida cotidiana para aprender vocabulario en inglés. <a href="#">Expedición currículo</a></li> <li>Observación de láminas, memorización de canciones, narración de cuentos e identificarlas en textos cortos. <a href="#">DBA # 9</a></li> <li>Diálogos resaltando la importancia y los cuidados que se deben tener con los diferentes materiales utilizados en el aula. <a href="#">DBA # 13</a></li> <li>Canciones y juegos con los nombres de los niños y niñas del grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y comprende los textos que se le narran.</li> <li>Expresa mediante diferentes lenguajes o que hay a su alrededor.</li> <li>Memoriza diferentes textos cortos en inglés.</li> <li>Identificación de vocales.</li> <li>Conoce de las herramientas de trabajo en el aula.</li> <li>Valoro la importancia de tener un nombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula y responde preguntas según mis necesidades.</li> <li>Memoriza textos cortos que mejoran su lenguaje.</li> <li>Aprende vocabulario en inglés.</li> <li>Identifica las vocales O-A en palabras y textos cortos.</li> <li>Reconoce el uso que debo dar a los diferentes materiales de trabajo</li> <li>Reconoce su nombre y sus apellidos dentro de su grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte con los demás experiencias vividas.</li> <li>Repite canciones, poesías y textos cortos.</li> <li>Pronuncia adecuadamente vocabulario en inglés.</li> <li>Escribe las vocales O - A en todas sus formas.</li> <li>Utiliza los materiales del aula de clase.</li> <li>Responde cuando es llamado por mi nombre y apellido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha a sus compañeros cuando narran su experiencia.</li> <li>Participa en la recopilación de cuentos y videos, expresando con sus propias palabras el contenido de los mismos.</li> <li>Manifiesta interés por aprender vocabulario en inglés.</li> <li>Comprende que las vocales hacen parte de la escritura.</li> <li>Cuida los materiales que se me proporcionan para realizar las actividades de clase.</li> <li>Se identifica con un nombre y un apellido.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa en forma convincente conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad.	SABER	Comprende textos orales sencillos de diferentes contextos tales como narraciones y cuentos breves	Describe con coherencia situaciones de su vida cotidiana.	Agrupar objetos que se encuentran a su alrededor, estableciendo comparaciones entre ellos.	Narra con sus propias palabras situaciones de su vida cotidiana.	Aprende textos cortos que son trabajados en clase
	SABER	Escucha y atiende en diferentes espacios.	Adquiere fluidez verbal al escuchar e interactuar con las personas que hacen parte de la comunidad institucional.	Escucha y atiende en los diferentes eventos que se realizan en la institución.	Escucha a la persona que habla en las diferentes actividades programadas.	Observa a la persona que habla en diferentes momentos de la vida institucional.
	HACER	Pronuncia vocabulario en inglés de acuerdo a temática del período.	Pronuncia vocabulario en inglés de acuerdo a temática del período.	Pronuncia en forma adecuada vocabulario en inglés relacionado con temática del período.	Nombra en inglés después de observar una imagen palabras relacionadas con la temática del período.	Pronuncia en inglés cuando se le pregunta por palabras relacionadas con la temática del período.
	SER	Escucha con atención a quien habla.	Comprende y expresa en forma coherente lo que entiendo de un texto o de un mensaje oral.	Comprende el mensaje que transmite la persona que habla.	Respetar la opinión de las otras personas aplicando normas establecidas.	Escucha a la persona que le habla en los diferentes espacios.



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. Corporal CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Reconoce de manera adecuada la importancia del cuerpo, sus partes y el funcionamiento de éstas, demostrando patrones básicos de movimiento acordes al desarrollo físico y edad		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema corporal (conocimiento y valoración del cuerpo, sus partes y funciones).</li> <li>Actividades motrices gruesas y finas (caminar, correr, marchar, rasgar, recortar, pinza dactilar)</li> <li>Realización de filas e hileras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitar a los niños y niñas mediante actividades lúdicas (juegos y rondas), a realizar ejercicios físicos que posibiliten el conocimiento y ejercitación de las diferentes partes del cuerpo. <a href="#">DBA # 3 Expedición Currículo</a></li> <li>Elaboración de fichas para ejercitar la motricidad fina al rasgar, punzar, recortar y dibujar. <a href="#">Expedición Currículo</a></li> <li>Realización de ejercicios para desarrollar coordinación de movimientos gruesos.</li> <li>Juegos y rondas para realizar filas e hileras.</li> <li>Participación en formaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento del esquema corporal.</li> <li>Realización de actividades motrices finas y gruesas.</li> <li>Seguimiento de instrucciones en una formación de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce cada parte de su cuerpo y la función que puede realizar.</li> <li>Diferencia las actividades motrices finas de las motrices gruesas.</li> <li>Identifica la importancia de respetar un turno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza desplazamientos, reconociendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo.</li> <li>Realiza ejercicios y movimientos para desarrollar coordinación gruesa y fina.</li> <li>Realiza filas e hileras para lograr desplazamientos en forma ordenada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida y respeta su cuerpo y el de los demás.</li> <li>Reconoce la importancia de realizar actividades motrices finas y gruesas.</li> <li>Se ubica en las filas e hileras ocupando el puesto asignado.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1    Dimensión: Corporal    CICLO: 1    GRADO: Pre-escolar    TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas    AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Reconoce de manera adecuada la importancia del cuerpo, sus partes y el funcionamiento de éstas, demostrando patrones básicos de movimiento acordes al desarrollo físico y edad.	SABER	Reconoce cada parte de su cuerpo y la función que puede realizar.	Representa gráficamente y con lógica su corporalidad y entiende la función de partes externas del cuerpo.	Reconoce en forma adecuada las partes del cuerpo y algunas funciones elementales.	Identifica las partes del cuerpo en sus compañeros y en imágenes.	Identifica las partes de su cuerpo en sí mismo.
	HACER	Realiza ejercicios y movimientos para desarrollar coordinación gruesa.	Realiza con destreza actividades encaminadas al desarrollo de su motricidad gruesa.	Realiza de manera dirigida y espontánea actividades de marcha, carrera y salto.	En forma precisa controla movimientos gruesos a través de juegos y rondas infantiles.	De manera sencilla practica actividades motrices gruesas propias de su edad.
	HACER	Realiza ejercicios y movimientos para desarrollar coordinación fina.	En forma precisa coordina y controla movimientos que requieren motricidad fina.	En forma precisa controla movimientos finos a través de actividades sugeridas.	Realiza de manera dirigida y espontánea actividades de rasgado, amasado, punzado, coloreado, arrugado.	De manera sencilla practica actividades motrices finas propias de su edad.
	SER	Cuida y respeto su cuerpo y el de los demás.	De diversas formas reconoce, valora y cuida su cuerpo y el de los demás.	Manifiesta con sus acciones como ha interiorizado la importancia del autocuidado.	Expresa en su cotidianidad la necesidad de cuidar y proteger su cuerpo.	Reconoce algunos cuidados que debe tener para proteger su cuerpo.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Reconoce de manera convincente la presencia del Creador en cada cosa que le rodea		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La oración</li> <li>• La creación</li> <li>• La vida de Jesús</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la oración comunitaria.</li> <li>• Memorización de oraciones cortas y entonación de cantos religiosos.</li> <li>• Video, láminas, lecturas y fichas relacionadas con la creación.</li> <li>• Narraciones y lecturas acerca de la vida de Jesús</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta sentimientos religiosos.</li> <li>• Reconoce todo lo creado por Dios.</li> <li>• Identifica que hay un ser superior y lo percibe en su vida cotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende la oración como un acercamiento con Jesús.</li> <li>• Explica lo creado por Dios.</li> <li>• Comprende que la vida de Jesús es modelo para nosotros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la oración evidenciando la relación con un ser superior.</li> <li>• Realiza dibujos relacionados con la creación.</li> <li>• Colorea fichas relacionadas con Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta respeto por las creencias religiosas.</li> <li>• Valora y cuida lo creado por Dios.</li> <li>• Agradece a Jesús por el valor de la vida.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1 Dimensión: Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Reconoce de manera convincente la presencia del Creador en cada cosa que le rodea.	SABER	Entiende la oración como un acercamiento con Jesús.	Reconoce la oración como medio de comunicación con el Creador.	Identifica el momento de la oración como diálogo con un ser superior.	Acepta la oración como un momento de acercamiento con un ser superior.	Diferencia la oración de otros momentos que se dan en el aula.
	SABER	Entiende la creación como regalo de un Ser Superior.	Con lógica diferencia y explica lo creado por Dios y por el hombre.	De manera reflexiva entiende y cuenta por qué Dios creó diferentes seres.	De manera acertada diferencia entre lo creado por Dios y por el hombre.	Observa y describe lo que hay a su alrededor y a su servicio.
	HACER	Realiza la oración evidenciando la relación con un ser superior.	Asiste en forma respetuosa al momento de la oración que se propone en diferentes espacios institucionales.	Con respeto practica diferentes formas de oración inculcadas en su fe religiosa.	Realiza de manera adecuada una oración desde su creencia religiosa.	Escucha la oración que se realiza en el aula como momento de relación con un ser superior.
	SER	Manifiesta respeto por las creencias religiosas.	Descubre la oración como el momento más propicio de comunicación con un ser Superior.	Respeta diferentes credos religiosos que pueden profesar las personas que están a su alrededor.	Valora el momento de la oración como forma de diálogo para expresar diferentes sentimientos.	Escucha la oración que se realiza en el aula al iniciar cada día de clase.



FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando diversos materiales		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilización y percepción a través de diferentes materiales.</li> <li>Actividades motrices finas: rasgado, arrugado, punzado, recortado, pegado, modelado, dibujo y dactilopintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de carteles, fichas y trabajos empleando diferentes técnicas.</li> <li>Aplicación de las técnicas dibujo, coloreado, rasgado, punzado, arrugado, recortado, dactilopintura y modelado. DBA # 7 Expedición Currículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados.</li> <li>Desarrollo de la creatividad a través de diferentes técnicas conservando el orden y estética. Manifiesta sentimientos religiosos.</li> <li>Reconoce todo lo creado por Dios.</li> <li>Identifica que hay un ser superior y lo percibe en su vida cotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes materiales de trabajo.</li> <li>Conoce la importancia del orden en la presentación de sus trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea los diferentes materiales de trabajo</li> <li>Realiza con orden sus trabajos utilizando todas las técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida los implementos de trabajo.</li> <li>Expresa sentimientos a través de sus creaciones.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1 Dimensión: Estética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando diversos materiales	SABER	Identifica los diferentes materiales de trabajo.	Explica y reconoce cuál es el uso adecuado que debe dar a cada material.	Comprende que cada material de trabajo tiene una función diferente y oportuna.	Diferencia los materiales de trabajo de acuerdo al uso que hace de ellos.	Se familiariza con el material de trabajo que hay a su disposición en el aula.
	HACER	Emplea los diferentes materiales de trabajo.	Realiza los trabajos que se le asignan empleando adecuadamente y con creatividad los materiales que se le dan.	Da a cada material el uso adecuado según la actividad sugerida.	Sigue instrucciones para emplear los diferentes materiales del aula.	Utiliza los materiales que se le asignan para realizar sus deberes.
	HACER	Realiza con orden los trabajos asignados.	Realiza con orden y creatividad los trabajos asignados.	Realiza correctamente los trabajos asignados.	De manera acertada sigue instrucciones para la presentación de sus trabajos.	Realiza los trabajos que se le asignan en el aula.
	SER	Cuida los implementos de trabajo.	Valora y cuida los materiales que se emplean para realizar diferentes técnicas.	Comprende la importancia de cuidar y compartir adecuadamente los implementos de trabajo.	Comparte los implementos que se dan para realizar diferentes actividades artísticas.	Emplea los materiales de trabajo para realizar actividades artísticas.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARIA CESPEDES

Código: F–GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. Ética y Valores CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando diversos materiales		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación al ambiente escolar y Respeto por las personas que laboran en la institución.</li> <li>• Aceptación por las diferencias individuales</li> <li>• Manual de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos lúdicos como rondas, canciones que propician las relaciones interpersonales y el conocimiento de todos los miembros del grupo.</li> <li>○ Expedición Currículo</li> <li>• Recorrido por la diferentes dependencias de la institución.</li> <li>○ Expedición Currículo</li> <li>○ DBA # 3,6</li> <li>• Videos, cuentos y narraciones de experiencias donde se evidencia el respeto y la aceptación de sí mismo y del otro.</li> <li>○ Diálogos, elaboración de fichas, videos y juegos para interiorizar el manual de convivencia de la institución. Expedición Currículo DBA # 3,6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de las diferentes dependencias de la institución y de las personas que laboran en cada una de ellas.</li> <li>• Aceptar y respetar las diferencias individuales para formar parte de un grupo.</li> <li>• Interiorización de las normas del manual de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las dependencias de la institución.</li> <li>• Reconoce que todas las personas son diferentes.</li> <li>• Identifica el manual de convivencia como pauta de un comportamiento adecuado en la institución para una sana convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa y se integra en actividades institucionales.</li> <li>• Comparte con sus pares respetando las diferencias de cada uno.</li> <li>• Participa en la elaboración de normas de convivencia en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora cada uno de los miembros de la comunidad educativa y de las funciones que ellas realizan.</li> <li>• Respeta a sus compañeros y demás personas que hacen parte de la comunidad educativa.</li> <li>• Comprende la importancia del manual de convivencia.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1 Dimensión: Ética y Valores CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Demuestra adecuada capacidad para descubrir su individualidad y la del otro en un colectivo, reconociendo igualdad de derechos y deberes para el cauce razonable de sus emociones y el desarrollo de la habilidad de adaptación a un grupo	SABER	Identifica el manual de convivencia como pauta de un comportamiento adecuado en la institución para una sana convivencia.	De manera clara argumenta que comportamientos se deben tener para lograr una sana convivencia.	Cumple con respeto las normas del manual de convivencia escolar.	De manera práctica expresa la importancia de cumplir las normas de la institución.	Se familiariza con el material de trabajo que hay a su disposición en el aula.
	HACER	Comparte con sus pares respetando las diferencias de cada uno.	De manera adecuada se relaciona y respeta a sus compañeros de grupo.	Reconoce en su cotidianidad que hay diferencias entre las personas.	Realiza diferentes actividades con los compañeros que pertenecen a su grupo.	Se relaciona con las diferentes personas que laboran en la institución.
	HACER	Participa en la elaboración de normas de convivencia en el aula.	Toma parte activa en la construcción de normas en el aula y las cumple.	Realiza aportes para la construcción de normas en el aula.	Da importancia a la elaboración de normas de convivencia en el aula.	Escucha la opinión de los compañeros al construir las normas en el aula.
	SER	Valora cada uno de los miembros de la comunidad educativa y de las funciones que ellas realizan.	Respeto y valora las diferentes personas y la labor que desempeñan en la institución.	Valora la labor que desempeñan diferentes personas de la institución.	Explica la importancia de las diferentes funciones que realizan las personas de la institución.	Reconoce las diferentes funciones de las personas que laboran en la institución.



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARIA CESPEDES

Código: F–GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 1 Dimensión. AFECTIVA CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Reconoce adecuadamente diferentes espacios para la socialización, integración y libre expresión de sus sentimientos, que lo encaminan al respeto por la diferencia, propendiendo por una sana convivencia con sus pares, su entorno y su comunidad		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi colegio (dependencias, compañeros y profesores).</li> <li>• Manual de convivencia de la institución.</li> <li>• Normas de cortesía con mis compañeros y demás personas de la institución.</li> <li>• Sentido de pertenencia por la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorridos por las diferentes dependencias de la institución, conociendo el personal que labora en ella, haciendo énfasis en el autocuidado.</li> <li>• Juegos y rondas que nos llevan al respeto de las normas y de los demás. <a href="#">DBA # 1,3,5,6,11 Expedición currículo</a></li> <li>• Dibujos, diálogos, lectura de cuentos para fortalecer la integración y el cumplimiento de normas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las dependencias de la institución y se desplaza en ellas con seguridad.</li> <li>• Cumple las normas establecidas en el manual de convivencia de la institución</li> <li>• Se adapta a la institución y al grupo al que pertenece.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las diferentes dependencias de la institución.</li> <li>• Reconoce sus deberes y derechos dentro de la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza las diferentes dependencias de la institución con autocuidado.</li> <li>• Comparte y respeta a sus compañeros y demás personas que laboran en la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida las diferentes dependencias de la institución.</li> <li>• Cumple las normas establecidas en el manual de convivencia.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 1 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Reconoce adecuadamente diferentes espacios para la socialización, integración y libre expresión de sus sentimientos, que lo encaminan al respeto por la diferencia, propendiendo por una sana convivencia con sus pares, su entorno y su comunidad.	SABER	Identifica las dependencias de la institución y las actividades que se realizan en cada una de ellas.	Identifica las dependencias de la institución y las actividades que se realizan en cada una de ellas.	Nombra el grupo al que pertenece y algunas de las personas que lo conforman.	De manera acertada reconoce la institución de la que formo parte.	Se familiariza con el material de trabajo que hay a su disposición en el aula.
	HACER	Utiliza las diferentes dependencias de la institución con autocuidado.	Da el uso adecuado a cada dependencia de la institución en las actividades que realiza.	Se desplaza adecuadamente por las dependencias de la institución con autocuidado.	Realiza de forma ordenada las actividades que se proponen en las diferentes dependencias de la institución.	Utiliza las diferentes dependencias de la institución en las actividades que se realiza.
	HACER	Comparte y respeta con sus compañeros y demás personas que laboran en la institución.	De manera adecuada se relaciona y respeta a los compañeros de grupo y demás personas que laboran en la institución.	De manera práctica en su cotidianidad reconoce que hay diferencias entre las personas que lo rodean.	Realiza diferentes actividades con sus compañeros de grupo.	Comparte con las diferentes personas que laboran en la institución.
	SER	Cumple las normas establecidas en el manual de convivencia	Reconoce y entiende la necesidad de contribuir con su comportamiento para la sana convivencia	Entiende la necesidad de cumplir con normas establecidas en la institución para lograr una sana convivencia.	Comprende que hay comportamientos que favorecen o afectan la convivencia.	Reconoce que hay normas que se deben cumplir dentro de la institución.



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión. Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Desarrolla integralmente sus capacidades, partiendo de experiencias concretas que despiertan curiosidad por conocer, explorar y transformar el medio familiar, escolar, social y natural con sus pares, su entorno y su comunidad		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de números del 6 - 10</li> <li>La familia y el lugar donde vive</li> <li>Colores binarios y combinaciones</li> <li>El computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego con material concreto (bloques lógicos, dominó, loterías, encajables, regletas, armotodo, juguetes). <a href="#">Expedición currículo.</a></li> <li>Diálogos sobre las personas que conforman su familia.</li> <li>Videos <a href="#">DBA #4 Expedición currículo</a></li> <li>Recortar, armar y pegar rompecabezas de las partes del computador. <a href="#">DBA # 13 Expedición currículo.</a></li> <li>Juego de roles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza conteo ascendente del 0 al 10.</li> <li>Realiza seriaciones con números y figuras sencillas en forma concreta.</li> <li>Reconoce y nombra los miembros de su familia.</li> <li>Identifica cada una de las dependencias de su casa y las actividades que se pueden realizar en ellas.</li> <li>Reconoce los colores binarios (naranja, morado y verde).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta y compara conjuntos y les asigna un número.</li> <li>Reconoce su grupo familiar y el lugar donde viven.</li> <li>Identifica los colores binarios.</li> <li>Identifica las partes del computador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza conteo y compara conjuntos escribiendo el número correspondiente. Nombra las personas que integran su familia.</li> <li>Utiliza los colores binarios en sus creaciones.</li> <li>Nombra las partes del computador y la función que realiza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea los números del 0 al 10 en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>Valora las personas que integran su familia.</li> <li>Emplea los colores binarios en sus diferentes creaciones.</li> <li>Diferencia las partes del computador.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2    Dimensión: Cognitiva    CICLO: 1    GRADO: Pre-escolar    TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas    AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Desarrolla integralmente sus capacidades, partiendo de experiencias concretas que despiertan curiosidad por conocer, explorar y transformar el medio familiar, escolar, social y natural.	SABER	Compara conjuntos y les asigna un número de acuerdo a la cantidad de elementos que tiene.	En forma correcta organiza conjuntos y les asigna un número de acuerdo a la cantidad.	Compara y cuenta colecciones de objetos que encuentra a su alcance.	Establece comparaciones entre conjuntos determinando más que y menos que.	Cuenta los elementos de un conjunto en el círculo de 0 a 10.
	SABER	Reconoce y nombra su nombre familiar, describiendo el lugar donde viven.	De forma asertiva identifica las personas de su entorno familiar y el rol que desempeñan.	De manera acertada identifica su familia y el lugar que habitan.	De manera espontánea nombra cada una de las personas que conforman su grupo familiar.	Identifica las personas con quien vive.
	HACER	Identifica los colores binarios y los utiliza en sus creaciones.	En forma clara explica de donde se obtienen los colores binarios y los emplea en sus creaciones.	Asocia en forma correcta los colores binarios con objetos de su entorno.	Diferencia y nombra los colores binarios observando objetos del entorno.	Diferencia los colores binarios de los primarios.
	SER	Valora las personas que integran su familia.	Valora las personas que pertenecen a su grupo familiar y nombra el rol que representa cada uno.	Manifiesta sentimientos por las personas que integran su grupo familiar.	Comparte con sus compañeros experiencias vividas en su grupo familiar.	Manifiesta aceptación por su grupo familiar.





EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión. Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Expresa con espontaneidad, a través del lenguaje acontecimientos y fenómenos de la realidad y establece relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la habilidad de escucha y memorización de textos cortos.</li> <li>Escritura de su nombre completo teniendo un modelo.</li> <li>Reconoce las vocales e identifica la vocal inicial de las palabras.</li> <li>Memorización de vocabulario en inglés (temática del período).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos donde los niños y niñas expresan sus ideas y escuchan las de los demás. <b>Expedición currículo</b></li> <li>Observación de videos y actividades lúdicas para repetir y aprender canciones y versos cortos. <b>Expedición currículo.</b></li> <li>Escritura de su nombre en fichas y el cuaderno teniendo un modelo. <b>DBA # 8,9</b></li> <li>Observación láminas, memorización de canciones, narración de cuentos e identificación en textos cortos.</li> <li>Observación de láminas para aprender vocabulario en inglés. <b>Expedición currículo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.</li> <li>Expresa mediante diferentes lenguajes lo que hay a su alrededor.</li> <li>Escribe su nombre en forma completa siguiendo un modelo.</li> <li>Reconoce las vocales e identifica la vocal inicial de las palabras.</li> <li>Memoriza vocabulario en inglés para nombrar vocabulario relacionado con temática de la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoriza trabalenguas, poesías y canciones que mejoran su lenguaje.</li> <li>Reconoce su nombre y apellidos dentro de su grupo y lo escribe teniendo un modelo.</li> <li>Identifica la vocal con la que inicia una palabra.</li> <li>Aprende vocabulario en inglés relacionado con temática de la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repite canciones, poesías y textos cortos que mejoran su pronunciación.</li> <li>Escribe su nombre y apellidos teniendo la muestra.</li> <li>Escribe correctamente las vocales según la instrucción dada.</li> <li>Pronuncio vocabulario en inglés de acuerdo a temática del período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la recopilación de cuentos y videos, expresando con sus propias palabras el contenido de los mismos.</li> <li>Valora la importancia de escribir en forma completa su nombre siguiendo un modelo.</li> <li>Comprende que las vocales hacen parte de la escritura.</li> <li>Manifiesta interés por aprender vocabulario en inglés.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa con espontaneidad, a través del lenguaje acontecimientos y fenómenos de la realidad y establece relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.	SABER	Reconoce su nombre y apellidos dentro de su grupo y lo escribe teniendo un modelo.	Identifica su nombre al verlo escrito en diferentes rótulos.	Reconoce su nombre completo y lo escribe teniendo un modelo.	Responde cuando es llamado por su nombre y apellido.	Responde cuando es llamado por su nombre.
	SABER	Identifica y escribe las vocales en mayúscula y minúscula en textos cortos.	Asocia las vocales con palabras cuyo sonido inicial sea una de ellas.	Escribe correctamente las vocales según la instrucción dada.	Identifica las vocales en textos cortos.	Nombra las vocales observadas en rótulos del aula de clase.
	HACER	Pronuncia vocabulario en inglés de acuerdo a temática del período	Pronuncia en forma adecuada vocabulario en inglés relacionado con temática del período.	Nombra en inglés después de observar una imagen palabras relacionadas con la temática del período.	Pronuncia en inglés cuando se le pregunta por palabras relacionadas con la temática del período.	Repite palabras en inglés una vez escucha a su maestra, relacionadas con temática del período.
	SER	Valora la importancia de comunicarse con las personas que lo rodean.	Comprende y expresa en forma clara lo que entiende de un texto o de un mensaje oral	Comprende el mensaje que transmite la persona que habla.	Respeta la opinión de las otras personas aplicando normas establecidas.	Mira a la persona que le habla en los diferentes espacios y actividades

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión: Corporal CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Muestra adecuada armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lateralidad</li> <li>• Uso de implementos deportivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos en grupo.</li> <li>• Ejercicios de arrojar, lanzar, recibir, ubicar bolsas de trapo en diferentes espacios alrededor del cuerpo. <a href="#">DBA #14 Expedición currículo</a></li> <li>• Juegos con balones. <a href="#">Expedición currículo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza movimientos a través de la acción del cuerpo, en relación con los objetos, logrando un mejor desarrollo corporal y ubicación espacial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la realización de diferentes actividades orienta su cuerpo y objetos en el espacio. (lateralidad)</li> <li>• Sabe que utilidad tiene cada implemento deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza ejercicios utilizando elementos deportivos.</li> <li>• Emplea adecuadamente cada implemento deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia de las posibilidades de acción que le genera su cuerpo.</li> <li>• Valora el material deportivo para el trabajo en clase.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Muestra adecuada armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices.	SABER	Mediante la realización de diferentes actividades orienta su cuerpo y objetos en el espacio (lateralidad).	Ubica objetos a su derecha e izquierda de acuerdo a una instrucción dada.	Reconoce en su cuerpo su lado izquierdo y su lado derecho.	Reconoce que su cuerpo está conformado por dos lados.	Practica ejercicios que ejercitan el reconocimiento de su lateralidad.
	SABER	Sabe que utilidad tiene cada implemento deportivo.	Identifica la función de los diferentes implementos deportivos y los utiliza correctamente.	Entiende las instrucciones que se dan para utilizar implementos deportivos.	Reconoce los implementos deportivos utilizados en clase.	Participa en actividades recreativas de acuerdo a su edad.
	HACER	Realiza ejercicios utilizando elementos deportivos.	Ejecuta con coordinación ejercicios motrices utilizando diferentes elementos.	Sigue instrucciones para utilizar los diferentes elementos deportivos.	Aprovecha cada elemento deportivo de acuerdo a la función propia de ellos.	Utiliza diferentes elementos deportivos que se le propician en la institución.
	SER	Valora la importancia de comunicarse con las personas que lo rodean.	Comprende y expresa en forma clara lo que entiende de un texto o de un mensaje oral	Comprende el mensaje que transmite la persona que habla.	Respeto la opinión de las otras personas aplicando normas establecidas.	Mira a la persona que le habla en los diferentes espacios y actividades

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión: Actitud Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
			<b>COMPETENCIA:</b> Descubre con admiración el amor de Dios Padre en la naturaleza y en la familia para lograr una mejor convivencia, aprecio y admiración.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi familia y la familia de Jesús</li> <li>• Lecturas bíblicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos permanentes sobre el tema.</li> <li>• Narraciones bíblicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra capacidad de admiración y respeto por un ser superior, agradeciendo su existencia y su infinito amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica cada una de las personas que conforman la familia de Jesús.</li> <li>• Entiende la oración como medio para comunicarse con Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha lecturas bíblicas relacionadas con la familia de Jesús.</li> <li>• Realiza la oración evidenciando la relación con un ser superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la presencia de Dios en las personas que lo rodean.</li> <li>• Manifiesta respeto por las creencias religiosas.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2    Dimensión: Actitudinal Valorativa    CICLO: 1    GRADO: Pre-escolar    TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas    AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Descubre con admiración el amor de Dios Padre en la naturaleza y en la familia para lograr una mejor convivencia, aprecio y admiración.	SABER	Identifica cada una de las personas que conforman la familia de Jesús.	Relaciona su familia con la familia de Jesús.	Reconoce cada una de las personas que hacen parte de la familia de Jesús.	Comprende que Jesús como persona forma parte de una familia.	Reconoce que Jesús al igual que él tiene una familia.
	SABER	Entiende la oración como medio para comunicarse con un ser Superior.	Descubre la oración como el momento más propicio de comunicación con un ser Superior.	Respeta diferentes credos religiosos que pueden profesar las personas que están a su alrededor.	Relaciona la oración como un diálogo para comunicarse con un ser superior.	Escucha la oración que se realiza en el aula en diferentes momentos del día.
	HACER	Escucha lecturas bíblicas relacionadas con la familia de Jesús.	Narra con sus propias palabras experiencias vividas por Jesús y su familia.	Realiza fichas relacionadas con lecturas bíblicas.	Participa en diálogos y narraciones bíblicas alusivas a la familia de Jesús.	Escucha historias relacionadas con la vida de Jesús.
	SER	Valora la presencia de Dios en todo lo creado por él.	Valora y respeta lo creado por Dios.	Valora y respeta a las personas como hijos de Dios.	Valora la vida como regalo de Dios.	Conoce la existencia de un ser superior.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión: Estética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
			<b>COMPETENCIA:</b> Expresa con agrado sus gustos, emociones e intereses para comunicar su visión particular del mundo a través de la pintura, el dibujo, el modelado y el doblado.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura</li> <li>• Modelado</li> <li>• Doblados</li> <li>• Collage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de diferentes técnicas para facilitar la expresión gráfica (coloreado con crayolas, lápices de color, vinilos y otros materiales). <b>DBA #7</b> <i>Expedición currículo</i></li> <li>• Elaboración de fichas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestación de sensaciones, emociones y sentimientos a través de diferentes actividades artísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce diferentes técnicas de trabajo que facilitan la expresión artística.</li> <li>• Comprende y aplica normas mínimas para la presentación de trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora manualidades que despiertan su creatividad.</li> <li>• Realiza en forma ordenada dibujos dirigidos y libres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora las diferentes manifestaciones artísticas para expresar sentimientos.</li> <li>• Da importancia a la adecuada presentación de sus trabajos.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2 Dimensión: Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa con agrado sus gustos, emociones e intereses para comunicar su visión particular del mundo a través de la pintura, el dibujo, el modelado y el doblado.	SABER	Reconoce diferentes técnicas de trabajo que facilitan la expresión artística.	Explica que uso puede dar a los diferentes materiales que favorecen su creatividad.	Identifica la utilidad que tiene cada material para expresarse.	Conoce diversos materiales con los que se puede expresar.	Se familiariza con materiales que encuentra en su aula y que facilitan su expresión.
	SABER	Comprende y aplica normas mínimas para la presentación de trabajos.	Manifiesta creatividad y orden en la ejecución de sus trabajos, terminándolos oportunamente.	Realiza sus trabajos con orden y en el tiempo asignado.	Cumple con las tareas que le son asignadas en el aula.	Escucha indicaciones para realizar los trabajos.
	HACER	Elabora manualidades que despiertan su creatividad	Elabora con creatividad y orden manualidades con diferentes temática.	Sigue instrucciones para realizar diferentes trabajos manuales.	Disfruta de la elaboración de manualidades con diferentes temas.	Participa en la elaboración de trabajos manuales.
	SER	Valora las diferentes manifestaciones artísticas para expresar sentimientos.	Manifiesta orden y creatividad a través de diferentes manifestaciones artísticas.	Respeto las diferentes manifestaciones artísticas de sus compañeros.	Cuida los materiales en la realización de las diferentes actividades.	Expresa libremente lo que siente en sus diferentes creaciones.



FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión: Ética y Valores CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
			SABER	HACER	SER	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de cortesía</li> <li>• Valores: respeto y responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos sobre experiencias vividas y que nos aportan para las relaciones armónicas en grupo. <a href="#">DBA#6 Expedición currículo</a></li> <li>• Lectura de cuentos y enseñanzas llevadas a la realidad. <a href="#">Expedición currículo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interioriza las normas de cortesía que le posibilitan una sana convivencia viviendo en armonía.</li> </ul>	<p><b>COMPETENCIA:</b> Construye progresivamente los valores de respeto y responsabilidad para fortalecer el diálogo, la armonía y la convivencia con sus compañeros y con su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica normas de cortesía que favorecen sus relaciones diarias.</li> <li>• Reconoce la importancia de practicar valores para una sana convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple normas de cortesía que favorecen la armonía y convivencia en la institución.</li> <li>• Cumple normas de cortesía que favorecen la armonía y convivencia en la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce valores como el respeto y la responsabilidad en su vida cotidiana.</li> <li>• Reconoce valores como el respeto y la responsabilidad en su vida cotidiana.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F–GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2 Dimensión: Ética y Valores CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
<p>Construye progresivamente los valores de respeto y responsabilidad para fortalecer el diálogo, la armonía y la convivencia con sus compañeros y con su entorno.</p>	SABER	Identifica normas de cortesía que favorecen sus relaciones diarias.	Comprende que debe cumplir normas de cortesía para lograr una sana convivencia.	Reconoce que acciones afectan la armonía y la convivencia.	Identifica normas de cortesía que puede utilizar en la institución.	Conoce la existencia de normas para relacionarse con los demás.
	SABER	Reconoce la importancia de practicar valores para una sana convivencia.	Reconoce que debe practicar valores para lograr una sana convivencia en el lugar que se encuentre.	Reconoce la razón de practicar valores dentro de la institución.	Entiende la necesidad de practicar valores dentro del aula.	Reconoce la importancia de ser respetuoso donde se encuentre.
	HACER	Cumple normas de cortesía que favorecen la armonía y convivencia en la institución.	Pone en práctica normas de cortesía dentro de la institución.	Practica normas de cortesía dentro del aula.	Reconoce la importancia de practicar normas de cortesía.	Menciona algunas de normas de cortesía que puede practicar.
	SER	Reconoce valores como la responsabilidad en su vida cotidiana.	Comprende la necesidad de ser responsable en lo que hace donde se encuentre.	Demuestra responsabilidad en las actividades que le son asignadas dentro y fuera del aula.	Demuestra responsabilidad en las actividades que le son asignadas dentro del aula.	Reconoce la necesidad de ser responsable.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 2 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b>COMPETENCIA:</b> Reconoce y acepta las diferencias individuales para valorar positivamente la existencia de otros, sus modos de pensar sentir y actuar.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los oficios y profesiones</li> <li>Deberes y derechos en la familia</li> <li>El barrio y sus características</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos en grupo.</li> <li>Canciones y videos.</li> <li>Diálogo y narración de experiencias sobre el tema.</li> <li>Imitación - asociación de elementos de trabajo con la profesión.</li> <li>Visitas de profesionales. <a href="#">Expedición currículo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce en su familia sus deberes y derechos y se proyecta hacia un futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los oficios que desempeñan las personas que se encuentran en su entorno.</li> <li>Identifica los diferentes lugares que conforman su barrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra características del barrio donde vive y de las personas que lo habitan.</li> <li>Nombra los lugares más significativos de su barrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora y respeta los deberes y derechos que se tienen en la familia.</li> <li>Muestra sentido de pertenencia por el lugar donde vive.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 2 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Reconoce y acepta las diferencias individuales para valorar positivamente la existencia de otros, sus modos de pensar, sentir y actuar.	SABER	Identifica los oficios que desempeñan las personas que se encuentran en su entorno.	Conoce y valora diferentes oficios y profesiones que hay en su entorno.	Identifica los oficios y profesiones que desempeñan las personas de su familia.	Identifica que oficio o profesión quiere desempeñar en el futuro.	Nombra los diferentes oficios que realizan las personas que encuentra a su alrededor.
	SABER	Identifica los diferentes lugares que conforman su barrio.	Identifica espacios propios del barrio donde vive y el servicio que prestan.	Identifica los sitios característicos de su barrio.	Identifica los sitios característicos de un barrio.	Reconoce el nombre del barrio Donde vive.
	HACER	Identifica los diferentes tipos de vivienda.	Nombra características propias de los diferentes tipos de vivienda y los dibuja.	Nombra características propias de los diferentes tipos de vivienda.	Nombra diferentes tipos de vivienda.	Nombra el tipo de vivienda en que vive.
	SER	Deberes y derechos en la familia.	Comprende los deberes y derechos que tienen cada uno de los miembros de la familia.	Reconoce que cada miembro de la familia tiene derechos y deberes que cumplir.	Participa en diálogos relacionados con los deberes y derechos que tiene la familia.	Atiende explicaciones sobre los derechos y deberes dentro de la familia.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Desarrolla progresivamente estrategias para enfrentar problemas y situaciones de la vida diaria, utilizando la información que tiene para desenvolverse según sus necesidades y las de su medio..		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenación y seriación</li> <li>Números en el círculo del 11-20</li> <li>Operaciones matemáticas simples</li> <li>La naturaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego con material concreto (bloques lógicos, dominó, loterías, encajables, regletas, armotodo). <a href="#">DBA#15,16 Expedición currículo</a></li> <li>Elaboración de fichas con números del 11 al 20. <a href="#">Expedición currículo</a></li> <li>Aplicación de conceptos en actividades cotidianas.</li> <li>Observación de videos de la naturaleza.</li> <li>Observación de láminas y espacios de su entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza seriaciones con números y figuras sencillas en forma concreta.</li> <li>Realiza conteo ascendente del 11 al 20.</li> <li>Resuelve operaciones matemáticas sencillas</li> <li>Identifica y reconoce los elementos de la naturaleza..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara conjuntos y les asigna un número aplicándolos luego en situaciones de su vida cotidiana.</li> <li>Identifica las características de los seres que componen la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza conteo y compara conjuntos escribiendo el número correspondiente.</li> <li>Nombra las características de los seres que componen la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea los números en situaciones de la vida cotidiana y resuelve problemas relacionados con ellos.</li> <li>Valora y cuida la naturaleza.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Desarrolla progresivamente estrategias para enfrentar problemas y situaciones de la vida diaria, utilizando la información que tiene para desenvolverse según las necesidades de su medio.	SABER	Compara conjuntos y les asigna un número aplicándolos luego en situaciones de su vida cotidiana.	Organiza conjuntos y les asigna un número de acuerdo a la cantidad.	Establece comparaciones entre conjuntos determinando el número de elementos que tiene cada uno de ellos.	Compara y cuenta objetos que encuentra a su alrededor.	Cuenta los elementos de un conjunto en el círculo del 0 al 20.
	SABER	Identifica los símbolos y características propias de su institución.	Muestra sentido de pertenencia al entonar el himno de la institución.	Identifica los símbolos institucionales	Reconoce la institución de la que forma parte.	Identifica el grado y el grupo al que pertenece.
	HACER	Nombra las características de los seres que componen la naturaleza.	Clasifica los elementos de acuerdo al reino al que pertenecen.	Diferencia y nombra características de los reinos de la naturaleza.	Realiza dibujos y diferencia algunos seres de la naturaleza.	Realiza dibujos relacionados con la naturaleza.
	SER	Valora y cuida la naturaleza	Menciona acciones que debe realizar para cuidar la naturaleza y valora su utilidad.	Reconoce la importancia de la naturaleza para el hombre.	Manifiesta interés en el cuidado de la naturaleza.	Observa lo que hay a su alrededor.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Corporal CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Muestra adecuada armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos y rondas.</li> <li>• Ejercicios con implementos deportivos.</li> <li>• Direccionalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de jugos y rondas.</li> <li>• Ejercicios y actividades lúdicas utilizando implementos deportivos.</li> <li>• Desplazamientos en diferentes espacios y direcciones.</li> </ul> <p>Expedición currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza movimientos a través de la acción del cuerpo, en relación con los objetos, logrando un mejor desarrollo corporal y ubicación espacial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce en el juego una forma de divertirse y aprender.</li> <li>• Mediante la realización de diferentes actividades orienta su cuerpo y objetos en el espacio (direccionalidad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la ejecución de juegos y rondas propios de su edad.</li> <li>• Realiza ejercicios utilizando elementos deportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta de participar en actividades lúdicas.</li> <li>• Toma conciencia de las posibilidades de acción que le genera su cuerpo.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Corporal CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Muestra adecuada armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices.	SABER	Diferencia acertadamente relaciones espaciales mediante ejercicios dados dentro y fuera del aula.	Ubica acertadamente objetos en diferentes posiciones de acuerdo a una instrucción dada.	Se ubica correctamente en el espacio de acuerdo a una instrucción dada.	Practica ejercicios siguiendo instrucciones para afianzar su direccionalidad.	Practica ejercicios que afianzan su direccionalidad.
	SABER	Reconoce en el juego una forma de divertirse y aprender.	Respeta y cumple las reglas que se deben seguir en las diferentes actividades lúdicas.	Participa en juegos y rondas siguiendo instrucciones.	Participa con entusiasmo en actividades lúdicas propias de su edad.	Se integra con sus compañeros mediante la realización de juegos y rondas.
	HACER	Realiza ejercicios utilizando elementos deportivos.	Ejecuta con coordinación ejercicios motrices utilizando diferentes elementos.	Sigue instrucciones para utilizar los diferentes elementos deportivos.	Emplea los elementos deportivos de acuerdo a la función que tienen.	Utiliza diferentes elementos deportivos que se le proporcionan en la institución.
	SER	Toma conciencia de las posibilidades de acción que le genera su cuerpo.	Valora las posibilidades de movimiento que le proporcionan su cuerpo y practica el autocuidado.	Comprende la necesidad de autocuidarse en las acciones que realiza.	Entiende que debe cumplir reglas en los juegos y actividades físicas que realiza.	Comparte con otros niños actividades físicas propias de su edad





EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Comunicativo CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Expresa con espontaneidad a través de diferentes manifestaciones del lenguaje sus sentimientos y su relación con los otros y el medio donde se desenvuelve.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentos, poesías, canciones, retahílas, adivinanzas, trovas, entre otros.</li> <li>• Consonantes m - p</li> <li>• Transcripción de textos.7</li> <li>• Medios de comunicación.</li> <li>• Vocabulario en inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de videos y actividades lúdicas para repetir y aprender canciones y versos cortos. <a href="#">Expedición currículo</a></li> <li>• Observación de láminas, memorización de canciones, narración de cuentos e identificación en textos cortos. <a href="#">DBA #9</a></li> <li>• Escritura de textos cortos.</li> <li>• Elaboración de fichas sobre los medios de comunicación. <a href="#">Expedición curricular</a></li> <li>• Elaboración de fichas en inglés. <a href="#">Expedición currículo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.</li> <li>• Expresa mediante diferentes lenguajes lo que hay a su alrededor.</li> <li>• Identifica las consonantes m y p en un texto.</li> <li>• Identifica los medios de comunicación que se encuentran en su medio.</li> <li>• Memoriza vocabulario en inglés para nombrar elementos de la naturaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoriza trabalenguas, poesías y canciones que mejoran su lenguaje.</li> <li>• Identifica las consonantes m y p en mayúscula y minúscula en textos cortos.</li> <li>• Identifica los medios de comunicación y el uso que les debe dar.</li> <li>• Aprende vocabulario en inglés relacionado con la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repite canciones, poesías y textos cortos que mejoran su pronunciación.</li> <li>• Escribe en forma correcta las consonantes m y p en mayúscula y minúscula.</li> <li>• Describe los medios de comunicación y sus características.</li> <li>• Pronuncia vocabulario en inglés relacionado con la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la recopilación de cuentos y videos, expresando con sus propias palabras el contenido de los mismos.</li> <li>• Comprende que otras letras forman parte de la escritura.</li> <li>• Valora la utilidad que prestan los medios de comunicación en su vida diaria.</li> <li>• Manifiesta interés por aprender vocabulario en inglés.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa con espontaneidad a través de diferentes manifestaciones del lenguaje sus sentimientos y su relación con los otros y el medio donde se desenvuelve.	SABER	Identifica las consonantes m y p en mayúscula y minúscula en textos cortos.	Asocia las consonantes m y p con palabras cuyo sonido inicial sea una de ellas.	Describe correctamente las consonantes m y p según la instrucción dada.	Identifica las consonantes m y p en textos cortos.	Nombra las consonantes m y p observadas en rótulos del aula de clase.
	SABER	Identifica los medios de comunicación y el uso que les debe dar.	Identifica con claridad la utilidad que nos brindan los diferentes medios de comunicación y los utiliza.	Identifica y dibuja los medios de comunicación.	Identifica los medios de comunicación.	Diferencia los medios de comunicación entre otros elementos de su entorno.
	HACER	Reconoce su nombre y apellidos dentro de su grupo y lo escribe sin muestra.	Escribe su nombre completo sin tener muestra.	Escribe su nombre y apellidos teniendo rotulo como modelo.	Escribe su nombre sin muestra.	Escribe su nombre teniendo rotulo como modelo.
	SER	Valora la utilidad que prestan los medios de comunicación en su vida diaria.	Reconoce el servicio que prestan los medios de comunicación y el cuidado que debe tener con ellos.	Se interesa por el uso que puede dar a los medios de comunicación que hay a su alcance.	Muestra interés por conocer los diferentes medios de comunicación.	Manifiesta interés por comunicarse con sus compañeros.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARIA CESPEDES

Código: F–GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Estética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Expresa con agrado sus gustos, emociones e intereses para comunicar su visión particular del mundo a través de la pintura, el dibujo, el modelado y el doblado.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura.</li> <li>• Modelado.</li> <li>• Recortado con tijeras.</li> <li>• Collage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de diferentes técnicas para facilitar la expresión gráfica (coloreado con lápices de color, pintura con pincel, pintura dactilar. DBA#7 Expedición currículo</li> <li>• Recortado con tijeras.</li> <li>• Elaboración de fichas y manualidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestación de sensaciones, emociones y sentimientos a través de diferentes actividades artísticas con materiales de la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce diferentes técnicas de trabajo que facilitan la expresión artística.</li> <li>• Comprende y aplica normas mínimas para la presentación de trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora manualidades que despiertan su creatividad utilizando elementos de la naturaleza.</li> <li>• Realiza en forma ordenada dibujos dirigidos y libres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora las diferentes manifestaciones artísticas para expresar sentimientos</li> <li>• Da importancia a la adecuada presentación de sus trabajos.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa sus gustos, emociones e intereses para comunicar su visión particular del mundo a través de la pintura, el dibujo, el modelado y el doblado.	SABER	Reconoce diferentes técnicas de trabajo que facilitan la expresión artística.	Explica claramente que cuidado debe tener con los diferentes materiales que utiliza para sus creaciones artísticas.	Identifica la utilidad que tiene cada material para expresarse artísticamente.	Conoce diversos materiales con los que puede desarrollar su creatividad.	Se familiariza con materiales que encuentra en su aula y que facilitan su expresión artística.
	SABER	Comprende y aplica normas mínimas para la presentación de trabajos.	Manifiesta creatividad y orden en la ejecución de sus trabajos, terminándolos oportunamente.	Realiza sus trabajos con orden y en el tiempo asignado	Cumple con las tareas que le son asignadas en el aula.	Escucha indicaciones para realizar los trabajos.
	HACER	Elabora manualidades que despiertan su creatividad utilizando elementos de la naturaleza.	Elabora con creatividad y órdenes manualidades con diferentes temáticas.	Sigue en forma acertada instrucciones para realizar diferentes trabajos manuales.	Disfruta de la elaboración de manualidades con diferentes temas.	Participa en la elaboración de trabajos manuales.
	SER	Valora las diferentes manifestaciones artísticas para expresar sentimientos.	Manifiesta orden y creatividad al realizar diferentes formas de expresarse.	Respeta las diferentes manifestaciones artísticas de sus compañeros.	Cuida los materiales que usa en la realización de las diferentes actividades artísticas.	Expresa libremente lo que siente en sus diferentes creaciones.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Actitudinal Valorativo CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vida de Jesús.</li> <li>La biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas bíblicas y diálogos.</li> <li>Observación de videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra capacidad de admiración y respeto por un ser superior, agradeciendo su existencia y su infinito amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce algunos momentos importantes en la vida de Jesús.</li> <li>Reconoce la biblia como el libro que nos habla de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha narraciones y lecturas bíblicas relacionadas con la vida de Jesús.</li> <li>Escucha lecturas bíblicas y participa en diálogos alusivos a ella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la presencia de Dios en las personas que lo rodean.</li> <li>Es consciente de la importancia de este libro para cada persona según su creencia</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Descubre con admiración el amor de Dios Padre en la naturaleza para lograr una mejor relación con todo lo que lo rodea.	SABER	Reconoce algunos momentos importantes en la vida de Jesús.	Identifica a Jesús como modelo a seguir.	Reconoce momentos importantes en la vida de Jesús.	Narra con sus propias palabras lo que sabe de Jesús.	Escucha narraciones relacionados con la vida de Jesús.
	SABER	Reconoce la biblia como el libro que nos habla de Jesús.	Entiende el mensaje transmitido por una lectura bíblica.	Atiende y participa cuando se realizan lecturas bíblicas.	Diferencia la biblia entre otros textos escritos.	Escucha lecturas bíblicas realizadas en clase.
	HACER	Escucha narraciones y lecturas bíblicas relacionadas con la vida de Jesús.	Expresa lo que entiende de lecturas relacionadas con la vida de Jesús.	Realiza dibujos relacionados con la vida de Jesús.	Participa en diálogos relacionados con acontecimientos vividos por Jesús.	Observa videos alusivos a la vida de Jesús.
	SER	Valora a María como la madre de Jesús.	Reconoce a María como madre amorosa de Jesús.	Relaciona acontecimientos de la vida de María con su vida.	Participa en diálogos relacionados con acontecimientos vividos por María madre de Jesús.	Entiende que María es la madre de Jesús.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Ética y Valores CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye paso a paso los valores y normas para fortalecer el diálogo, la armonía y la convivencia con sus compañeros y con su entorno.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valores: Solidaridad y honestidad.</li> <li>Normas en lugares públicos.</li> <li>Símbolos patrios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos, cuentos y dramatizaciones.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Expedición currículo</li> </ul> </li> <li>Videos sobre normas en lugares públicos.</li> <li>Memorización y entonación de himnos.</li> <li>Elaboración de fichas sobre los símbolos patrios.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Expedición currículo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interioriza las normas y valores que le posibilitan una sana convivencia para vivir en armonía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica normas que se deben conservar en algunos lugares públicos.</li> <li>Reconoce los símbolos que identifican su país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra normas que se deben conservar en algunos lugares públicos.</li> <li>Entona con respeto los himnos patrios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce valores y normas que ayudan a relacionarse en su cotidianidad.</li> <li>Muestra actitud de respeto por los símbolos patrios.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Ética y Valores CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye paso a paso los valores y normas para fortalecer el diálogo, la armonía y la convivencia con sus compañeros y con su entorno.	SABER	Identifica normas que se deben conservar en algunos lugares públicos.	Comprende que debe cumplir normas en lugares públicos para no alterar la sana convivencia.	Reconoce comportamientos adecuados que se deben tener en lugares públicos.	Identifica señales gráficas referentes a normas que se deben cumplir en lugares públicos.	Observa videos relacionados con las normas de comportamiento en lugares públicos.
	SABER	Reconoce los símbolos que identifican su país.	Aprende el coro y algunas estrofas de los himnos Antioqueño y Nacional.	Aprende adecuadamente el coro de los himnos patrios.	Asocia eventos con la entonación de los himnos patrios.	Escucha los himnos patrios.
	HACE R	Entona con respeto los himnos patrios.	Entona con respeto los himnos patrios	Memoriza estrofas del himno Antioqueño y el Nacional.	Conserva la postura adecuada al escuchar los himnos patrios.	Escucha himnos patrios.
	SER	Reconoce valores y normas que ayudan a relacionarse en su cotidianidad.	Comprende la importancia de practicar valores y normas para relacionarse con las personas que lo rodean.	Practica normas y valores dentro de la institución.	Reconoce la importancia de un buen comportamiento en el lugar que se encuentre	Entiende las normas que se deben cumplir en el aula.



FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 3 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de transporte.</li> <li>El campo y la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de láminas, videos y diálogos sobre actividades cotidianas relacionadas con el tema.</li> <li>Elaboración de fichas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los medios de transporte y la utilidad que prestan.</li> <li>Diferencia las características del campo de la ciudad.</li> </ul>	<p><b>COMPETENCIA:</b> Reconoce adecuadamente diferentes espacios para la socialización que lo encaminan al respeto por la diferencia buscando una sana convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los medios de transporte que tiene a su alrededor y el servicio que prestan.</li> <li>Reconoce características propias del campo y la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los medios de transporte y sus características.</li> <li>Nombra las características propias del campo y la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la utilidad que prestan los medios de transporte en su vida diaria.</li> <li>Cuida su entorno más cercano.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 3 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Reconoce diferentes espacios para la práctica de valores que lo encaminan a una sana convivencia.	SABER	Identifica normas que se deben conservar en algunos lugares públicos.	Identifica los medios de transporte que tiene a su alrededor y el servicio que prestan.	Identifica acertadamente la utilidad que nos brindan los diferentes medios de transporte y el lugar por donde se desplazan.	Identifica en forma adecuada y dibuja los medios de transporte.	Reconoce los diferentes medios de transporte.
	SABER	Reconoce la importancia de practicar valor de la solidaridad.	Entiende la importancia de ser solidario para mejorar la convivencia donde se encuentre.	En su vida escolar es solidario con sus compañeros.	Comprende el significado de solidaridad.	Observa videos alusivos a la solidaridad.
	HACER	Nombra las características propias del campo y la ciudad.	Realiza dibujos y fichas donde se diferencia el campo y la ciudad.	Realiza en forma adecuada tareas alusivas al campo y la ciudad.	Participa en diálogos sobre las actividades que se realizan en el campo y en la ciudad.	Observa videos relacionados con el tema del campo y la ciudad.
	SER	Valora la utilidad que prestan los medios de transporte en su vida diaria.	Valora el servicio que prestan los medios de transporte.	Reconoce el lugar por dónde se desplazan los diferentes medios de transporte	Muestra interés por los avances tecnológicos en los medios de transporte.	Participa en diálogos relacionados con los medios de transporte.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Demuestra espontáneamente curiosidad al desarrollar actividades y experiencias que le permiten un conocimiento más objetivo de la realidad..		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números en el círculo del 1 al 50</li> <li>Operaciones matemáticas simples</li> <li>Ubicación tempo-espacial: noche - día</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego con material concreto (bloques lógicos, dominó, loterías, encajables, regletas, armatodo).</li> <li>DBA #16</li> <li>Expedición currículo</li> <li>Elaboración de fichas</li> <li>Aplicación de conceptos en actividades cotidianas.</li> <li>Diálogos y narración de experiencias sobre las actividades que se realizan en el día y en la noche.</li> <li>DBA#14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza conteo ascendente de números del 1 al 50.</li> <li>Resuelve operaciones matemáticas sencillas.</li> <li>Establece diferencia entre actividades que se realizan en el día y en la noche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los números del 1 al 50.</li> <li>Diferencia actividades que se realizan en el día y en la noche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza conteo 1 a 1 en el círculo del 1 al 50.</li> <li>Nombra las actividades que se realizan en el día y en la noche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea los números en situaciones de la vida cotidiana y resuelve problemas relacionados con ellos.</li> <li>Expresa sentimientos por las actividades que realiza en su vida cotidiana.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Cognitiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Demuestra espontáneamente curiosidad al desarrollar actividades y experiencias que le permiten un conocimiento más objetivo de la realidad.	SABER	Identifica los números del 1 al 50.	De manera precisa realiza conteo de elementos en el círculo del 1 al 50.	Establece con coherencia comparaciones entre conjuntos determinando más que y menos que.	Establece acertadamente comparaciones entre conjuntos determinando el número de elementos que tiene cada uno de ellos.	Cuenta los elementos de un conjunto en el círculo del 1 al 20
	SABER	Diferencia actividades que se realizan en el día y en la noche.	Realiza dibujos donde se diferencia las actividades que se realizan en el día y en la noche.	Realiza en forma adecuada tareas alusivas a las actividades que se realizan en el día y en la noche.	Participa en diálogos sobre las actividades que se realizan en el día y en la noche.	Observa videos relacionados con el tema del día y la noche.
	HACER	Realiza conteo 1 a 1 en el círculo del 1 al 50.	Realiza en forma acertada conteo de objetos y compara conjuntos escribiendo el número que corresponde.	Asigna correctamente el número a un conjunto.	Cuenta y compara conjuntos de acuerdo a los elementos que tienen.	Cuenta los elementos de un conjunto dado.
	SER	Expresa sentimientos por las actividades que realiza en su vida cotidiana.	Da razón del porqué de sus comportamientos en los diferentes momentos que se viven en el aula.	Relaciona conceptos aprendidos en clase con lo que vive en su vida cotidiana.	Expresa con sus propias palabras lo que siente frente a lo que pasa a su alrededor.	Narra experiencias vividas dentro y fuera del aula.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Corporal CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Muestra adecuada armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina y gruesa</li> <li>• Combinación de movimientos: coger, pasar, lanzar.</li> <li>• Ensartado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y actividades lúdicas utilizando implementos deportivos.</li> <li>• Expedición currículo</li> <li>• Juegos para superar obstáculos</li> <li>• Realización de manualidades para ejercitar el ensartado</li> <li>• Expedición currículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza movimientos a través de la acción del cuerpo, en relación con los objetos, logrando un mejor desarrollo corporal y ubicación espacial.</li> <li>• Realiza actividades que afianzan su motricidad fina y gruesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la realización de diferentes actividades orienta su cuerpo y objetos en el espacio(direccionalidad)</li> <li>• Diferencia las actividades que se realizan con miembros superiores e inferiores de su cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza ejercicios utilizando elementos deportivos.</li> <li>• Realiza ejercicios y movimientos para desarrollar motricidad gruesa y fina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia de las posibilidades de acción que le genera su cuerpo.</li> <li>• Toma conciencia de las posibilidades de acción que le genera su cuerpo.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Corporal CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Muestra adecuada armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices.	SABER	Diferencia acertadamente relaciones espaciales mediante ejercicios dados dentro y fuera del aula.	Ubica objetos en diferentes posiciones de acuerdo a una instrucción dada.	Se ubica en el espacio de acuerdo a una instrucción dada.	Practica ejercicios siguiendo instrucciones.	Practica ejercicios que afianzan su direccionalidad.
	SABER	Diferencia las actividades que se realizan con miembros superiores e inferiores de su cuerpo.	Identifica acertadamente actividades que se pueden realizar con las diferentes partes de su cuerpo.	De manera adecuada participa en actividades que ejercitan la motricidad de miembros superiores e inferiores.	Descubre la posibilidad de acción que tienen sus extremidades superiores e inferiores.	Participa de diversas formas en actividades que ejercitan el movimiento de los miembros superiores e inferiores del cuerpo.
	HACER	Realiza ejercicios utilizando elementos deportivos.	Ejecuta con coordinación ejercicios motrices utilizando diferentes elementos.	Sigue instrucciones para utilizar los diferentes elementos deportivos.	Aprovecha cada elemento deportivo de acuerdo a la función propia de ellos.	Utiliza diferentes elementos deportivos que se le propician en la institución.
	SER	Toma conciencia de las posibilidades de acción que le genera su cuerpo.	Valora las posibilidades de movimiento que le proporcionan su cuerpo y practica el autocuidado.	Comprende la necesidad de autocuidarse en las acciones que realiza.	Entiende que debe cumplir reglas en los juegos y actividades físicas que realiza.	Comparte con otros niños actividades físicas propias de su edad.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Desarrolla progresivamente la expresión verbal, gráfica, corporal mediante las relaciones con las personas de su entorno para un aprendizaje más significativo.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteo de sílabas</li> <li>• Consonantes s y l</li> <li>• Vocabulario en inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de láminas, memorización de canciones.</li> <li>• Narración de cuentos</li> <li>• Identificación en textos cortos de las consonantes vistas. DBA#9</li> <li>• Escritura de textos cortos</li> <li>• Elaboración de fichas</li> <li>• Elaboración de fichas para memorizar vocabulario en inglés Expedición currículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.</li> <li>• Identifica las consonantes s y l en un texto.</li> <li>• Incorpora vocabulario en inglés con temática del período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las sílabas que tiene una palabra.</li> <li>• Identifica las consonantes s y l en mayúscula y minúscula en textos cortos.</li> <li>• Incorpora nuevas palabras a su vocabulario.</li> <li>• Aprende vocabulario en inglés relacionado con la temática del período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marca el pulso para identificar sílabas en una palabra.</li> <li>• Escribe en forma correcta las consonantes s y l en mayúscula y minúscula.</li> <li>• Se comunica utilizando nuevas palabras que ha aprendido.</li> <li>• Pronuncia vocabulario en inglés relacionado con la temática del período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta descubriendo las sílabas de una palabra.</li> <li>• Comprende que otras letras forman parte de la escritura.</li> <li>• Valora la importancia de comunicarse con las personas que lo rodean.</li> <li>• Manifiesta interés por aprender vocabulario en inglés.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Comunicativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Desarrolla progresivamente la expresión verbal, gráfica, corporal mediante las relaciones con las personas de su entorno para un aprendizaje más significativo.	SABER	Reconoce las silabas que tiene una palabra.	Identifica claramente palabras de una o dos silabas.	Reconoce adecuadamente palabras de una o dos silabas marcando el pulso.	Descubre en forma lúdica como contar silabas en una palabra.	Se familiariza en el conteo se silabas de una palabra.
	SABER	Identifica las consonantes s y l en mayúscula y minúscula en textos cortos.	Asocia correctamente las consonantes s y l con palabras cuyo sonido inicial sea una de ellas.	Escribe correctamente las consonantes s y l según la instrucción dada.	Identifica las consonantes s y l en textos cortos.	Nombra las consonantes s y l observadas en rótulos del aula de clase.
	HACER	Pronuncia vocabulario en inglés de acuerdo a temática del período	Pronuncia en forma adecuada vocabulario en inglés relacionada con la temática del período.	Nombra en inglés después de observar imágenes palabras relacionadas con la temática del período.	Pronuncia en inglés cuando se le pregunta por palabras relacionadas con la temática del período.	Repite palabras en inglés una vez escucha a su maestra.
	SER	Valora la importancia de comunicarse con las personas que lo rodean.	Comprende y expresa en forma coherente lo que entiende de un texto o de un mensaje oral.	Comprende el mensaje que transmite la persona que habla.	Respeta la opinión de las otras personas aplicando normas establecidas.	Escucha a la persona que le habla en los diferentes espacios.



FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JUAN MARIA CESPEDES

Código: F–GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Estética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Explora diferentes lenguajes artísticos que despiertan su creatividad para comunicar su visión particular del mundo utilizando diversos materiales.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas alusivas a la navidad</li> <li>Manualidades navideñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de manualidades alusivas a la navidad. DBA#4</li> <li>Elaboración de fichas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa su creatividad a través de la utilización de diferentes materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce diferentes técnicas de trabajo que facilitan la expresión artística.</li> <li>Comprende y aplica normas mínimas para la presentación de trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes materiales que le ayudan a desarrollar su creatividad.</li> <li>Realiza en forma ordenada dibujos dirigidos y libres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa sentimientos en sus manifestaciones artísticas.</li> <li>Da importancia a la adecuada presentación de sus trabajos.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Estética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Explora diferentes lenguajes artísticos que despiertan su creatividad para comunicar su visión particular del mundo utilizando diversos materiales.	SABER	Reconoce diferentes técnicas de trabajo que facilitan la expresión artística.	Explica claramente que uso puede dar a los diferentes materiales que favorecen su creatividad.	Identifica la utilidad que tiene cada material para expresarse artísticamente.	Conoce diversos materiales con los que puede desarrollar su creatividad.	Se familiariza con materiales que encuentra en su aula y que facilitan su expresión artística.
	SABER	Comprende y aplica normas mínimas para la presentación de trabajos.	Manifiesta creatividad y orden en la ejecución de sus trabajos terminándolos oportunamente.	Realiza sus trabajos con orden y en el tiempo asignado.	Cumple con las tareas que le son asignadas en el aula.	Escucha indicaciones para realizar los trabajos.
	HACER	Utiliza diferentes materiales que le ayudan a desarrollar su creatividad.	Elabora con creatividad y orden manualidades alusivas a la navidad.	Sigue instrucciones para realizar fichas y trabajos manuales referentes a la navidad.	Disfruta de la elaboración de manualidades con motivos navideños.	Participa en la elaboración de trabajos manuales con motivos navideños.
	SER	Expresa sentimientos en sus manifestaciones artísticas.	Disfruta y es creativo en la realización de sus actividades plásticas y gráficas.	De manera oral y gráfica expresa lo que siente de experiencias vividas.	Expresa sus sentimientos a través de la utilización de diferentes técnicas.	Participa en actividades expresando lo que siente a través de sus creaciones.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La navidad</li> <li>• Valores espirituales en los niños y niñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas , videos, cuentos, narraciones y lecturas sobre la navidad</li> <li>• Novena de navidad</li> <li>• Memorización de villancicos</li> <li>• DBA#4</li> <li>• Elaboración de fichas</li> <li>• Expedición currículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la navidad como una época especial del año.</li> <li>• Identifica algunos valores espirituales que los aplica en su vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce eventos especiales de la navidad.</li> <li>• Reconoce algunos valores espirituales que puede aplicar en su vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en las actividades alusivas a la navidad.</li> <li>• Incorpora en su vocabulario expresiones relacionadas con la clase de religión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte actividades propias de la navidad.</li> <li>• Practica valores espirituales para una sana convivencia escolar.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Actitudinal Valorativa CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa con naturalidad que sentimientos le despierta el compartir diferentes actividades en familia.	SABER	Reconoce eventos especiales de la navidad.	Reconoce acertadamente acontecimientos y costumbres relacionadas con la navidad.	Asocia la navidad con acontecimientos especiales en su familia.	Identifica la navidad como tiempo especial para compartir en familia.	Escucha narraciones relacionadas con la navidad.
	SABER	Reconoce algunos valores espirituales que puede aplicar en su vida cotidiana.	Reconoce algunos valores espirituales que puede aplicar en su vida cotidiana.	Relaciona valores espirituales con fechas significativas del año.	Asocia acciones cotidianas con valores espirituales.	Escucha lecturas relacionadas con los valores espirituales que pueden practicar niños y niñas.
	HACER	Participa en las actividades alusivas a la navidad.	Participa activamente en actividades navideñas programadas en la institución.	Realiza creativamente manualidades con motivos navideños.	Participa en diálogos y narraciones relacionadas con la navidad.	Observa videos alusivos a la navidad.
	SER	Comparte actividades propias de la navidad.	Valora el pertenecer a una familia y compartir con ella la navidad.	Participa con agrado y respeto en eventos navideños programados por la institución	Se integra con sus compañeros en la realización de actividades navideñas.	Participa en actividades navideñas dentro de la institución.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F–GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Ética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Expresa con naturalidad que sentimientos le despierta el compartir diferentes actividades en familia.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valores: Compartir y tolerar.</li> <li>Respeto y cuidado por sus pertenencias y las ajenas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos, dramatizaciones y cuentos. <i>Expedición currículo</i></li> <li>Elaboración de fichas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interioriza las normas y valores que le posibilitan una sana convivencia para vivir en armonía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de practicar valores para vivir en armonía.</li> <li>Reconoce sus pertenencias entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica en las diferentes actividades dentro del aula los valores de compartir y tolerar.</li> <li>Practica el cuidado con los materiales que le son proporcionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce valores como la tolerancia y el compartir en su vida cotidiana.</li> <li>Cuida de sus pertenencias y respeta las que son ajenas.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Ética CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Construye progresivamente valores que favorecen la sana convivencia en el entorno en que se desenvuelve.	SABER	Reconoce la importancia de practicar valores para vivir en armonía.	Comprende que debe practicar valores para lograr una sana convivencia.	Acata normas de convivencia establecidas en el grupo.	Entiende la necesidad de adoptar un adecuado comportamiento dentro de la institución.	Identifica normas establecidas en la institución educativa de la que forma parte.
	SABER	Reconoce sus pertenencias entre otras.	Respeta y cuida sus pertenencias y las ajenas.	Demuestra honestidad al devolver los objetos que no le pertenecen.	Diferencia sus pertenencias de las que no lo son.	Lleva a clase el material necesario para realizar sus deberes.
	HACER	Practica en las diferentes actividades dentro del aula los valores de compartir y tolerar.	Supera las dificultades que se le presentan con sus compañeros.	Comparte con agrado los espacios del salón y de la institución.	Comparte con los niños y niñas de su grupo en diferentes actividades propuestas.	Asiste a las diferentes actividades programadas en la institución.
	SER	Reconoce valores como la tolerancia y el compartir en su vida cotidiana.	Comprende la importancia de practicar valores y normas para relacionarse con las personas que lo rodean.	Practica normas y valores dentro de la institución.	Entiende las normas que se deben cumplir en el aula.	Reconoce la importancia de un buen comportamiento en cualquier lugar.

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013

Versión: 05

Fecha: Enero 13 de 2018

PERIODO: 4 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Manifiesta en su vida cotidiana hábitos adecuados de cuidado y conservación del medio ambiente.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reciclaje</li> <li>Cuidado del entorno</li> <li>El tiempo libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos, diálogos y lecturas relacionadas con el reciclaje DBA#2</li> <li>Expedición currículo</li> <li>Manualidades utilizando material reciclable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.</li> <li>Reconoce que actividades puede realizar con su familia en el tiempo libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica en su vida cotidiana hábitos adecuados de cuidado y conservación del medio ambiente.</li> <li>Realiza fichas y dibujos relacionados con el tiempo libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de tener un espacio limpio donde se encuentre.</li> <li>Expresa sentimientos acerca de las actividades que puede realizar en el tiempo libre.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2016-01-16

PERIODO: 4 Dimensión: Afectiva CICLO: 1 GRADO: Pre-escolar TIEMPO: PLANEADO: 10 Semanas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Manifiesta en su vida cotidiana hábitos adecuados de cuidado y conservación del medio ambiente.	SABER	Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.	Entiende que hay acciones que perjudican o benefician el medio ambiente.	Comprende la importancia de separar los residuos para favorecer el cuidado del planeta.	Entiende el concepto de reciclar en la actualidad.	Comprende la necesidad de tener un espacio limpio donde se encuentre.
	SABER	Reconoce que actividades puede realizar con su familia en el tiempo libre.	Identifica las actividades que puede realizar en su tiempo libre.	Narra experiencias vividas durante el tiempo que no asiste a clase.	Diferencia entre las actividades escolares, de las que no lo son.	Participa en diálogos sobre actividades que se pueden realizar en el tiempo libre.
	HACER	Práctica en su vida cotidiana hábitos adecuados de cuidado y conservación del medio ambiente	Practica hábitos de aseo y orden dentro de la institución.	Su lugar de trabajo permanece limpio y ordenado mientras realiza sus deberes.	Practica hábitos de aseo en el momento de consumir los alimentos en la institución.	Participa en diálogos relacionados con el cuidado del medio ambiente.
	SER	Valora la importancia de tener un espacio limpio donde se encuentre.	Con sus acciones demuestra el cuidado por el medio ambiente.	Valora la labor que realiza el reciclador en su comunidad.	Manifiesta agrado por tener un espacio limpio y ordenado.	Comprende la necesidad de tener un espacio limpio donde se encuentre.