

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO:2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Define los conceptos y categorías básicos de política y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>CONCEPTOS BASICOS DE POLITICA</u></p> <p>- Para que la política: Que es la política. Objetivo de la política: El Estado – Administración publica -Corrientes y teorías políticas. - Ciudadanía y vivencia política Ciudadanía y Globalización -Organización de la Política y del Estado</p>	<p>Implementación del trabajo cooperativo, análisis y validación de los conocimientos previos, Salidas pedagógicas, trabajo de campo, Cine foro, Construcción y escritura del propio saber del estudiante, utilizando excelente redacción y ortografía Ampliación y convalidación de temáticas de clase, Mesas redondas y paneles donde el estudiante exponga sus puntos de vista de manera argumentada, conclusiva y con buena expresión. Implementación de talleres de profundización, Desarrollo o aplicación de actividades que faciliten la observación y experimentación, Presentaciones y dramatizaciones. Elaboración de ensayos Implementación de actividades que Resolución de problemas cotidianos. Implementación del trabajo colaborativo. El empoderamiento de sus responsabilidades personales e institucionales. Reflexión y análisis de situaciones y casos reales. Realización de actividades donde se den situaciones cotidianas que los estudiantes puedan solucionar según su formación. Convalidación de la práctica de valores en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel político, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo político que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Comprendo la dimensión social del concepto de política a partir de su significación para la convivencia humana.</p> <p>Enumera diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.</p>	<p>Establece relaciones entre las concepciones políticas, describiendo la evolución de formas de Estado desde la antigüedad hasta la actualidad.</p>	<p>Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política, argumentando sobre lo que es y lo que debe ser la política</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10º AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Define de manera adecuada los conceptos y categorías básicos de política y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana	S A B E R	Comprendo la dimensión social del concepto de política	Argumenta de manera convincente el concepto de política a partir de su significación para la convivencia humana	Analiza los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política.	Organiza el desarrollo histórico de concepciones políticas	Identifica el concepto de Política
	S A B E R	Enumero diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.	Crea de manera organizada los diferentes escenarios de aplicación de la política con las condiciones específicas del mundo actual	Establece relaciones sociales y políticas tendientes a mejorar su papel como ciudadano frente a la sociedad actual.	Relata lo que hace un ciudadano comprometido con la realidad política.	Cita lo que significa Vida política
	H A C E R	Establece relaciones entre las concepciones políticas, describiendo la evolución de formas de Estado desde la antigüedad hasta la actualidad.	Argumenta de manera ordenada formas alternativas de organizar y administrar el Estado en el contexto de una sociedad globalizada..	Relaciona la forma del Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales y políticos.	Organiza el sentido que tiene el Estado en la vida de las personas y sociedades	Identifica que es el Estado, poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas
	S E R	Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la política, argumentando sobre lo que es y lo que debe ser la política	Argumenta y <u>realiza</u> ajustes o correcciones a las relaciones sociales y políticas tendientes a mejorar los elementos éticos que orientan el ejercicio de la política.	Compara sobre lo que es y lo que debe ser el ejercicio político	Elabora escenarios de participación política nacional, local e internacional.	Identifica que es participación política

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 2 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO:2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Plantea de manera adecuada y oportuna diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>ADMINISTRACION DEL PODER</u></p> <p>Poder, autoridad y gobierno Poderes políticos ocultos Estado Estado colombiano La participación en la vida política</p>	<p>Análisis de lecturas de forma deductiva y comprensiva Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad de forma oral, con buena expresión corporal Representaciones cartográficas Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad Explicación del profesor Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel político, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo político que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Analizo el sentido que tiene el poder en la vida de las personas, sociedades y que tiene para sí</p> <p>Define los puntos de vista respecto de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos</p>	<p>Redacta ensayos en los que justifica las diferentes formas de asumir el poder y la manera como éste se puede democratizar.</p>	<p>Se compromete con una vivencia más humana de sus relaciones de poder en el ámbito familiar y educativo de cara a una vida más armónica</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 2 AREA: CIENCIAS POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Plantea de manera adecuada y oportuna diferentes formas de asumir su vida política, como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del mundo actual.	S A B E R	Analizo el sentido que tiene el poder en la vida de las personas, sociedades y que tiene para sí	Aplica de manera convincente, razonada y organizada las distintas facetas del poder y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa.	Analiza la naturaleza del poder y su relación con la voluntad individual y colectiva	Identifica las ideas clásica y moderna de gobierno, en cuanto a sus concepciones de autoridad y poder	Nombra que es Gobierno
	S A B E R	Define los puntos de vista respecto de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos	Argumenta de manera adecuada y oportuna la forma del Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales y políticos actuales	Caracteriza el significado del Estado como poder, territorio, nación e institución de relaciones sociopolíticas	Identifica las diferentes formas y concepciones del Estado y sus características modernas	Cita el significado del Estado.
	H A C E R	Redacta ensayos en los que justifica las diferentes formas que asume el poder y la manera como éste se puede democratizar	Justifica de manera ética, crítica y transformadora las distintas facetas del poder y da argumentos claros y contundentes acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa.	Selecciona la legitimidad o ilegitimidad de las formas de poder que se ejercen cotidianamente	Diferencia las causas y consecuencias de las clases de poder político	Recolecta aisladamente información sobre poder
	S E R	Se compromete con una vivencia más humana de sus relaciones de poder en el ámbito familiar y educativo de cara a una vida más armónica	Establece de manera clara y critica relaciones de jerarquía entre los diferentes modos de administrar el poder en diferentes ámbitos de la vida	Reflexiona sobre la manera como los ideales democráticos se afectan a cauda de las clase de poderes que hay	Describe las relaciones entre poderes en las sociedades contemporáneas	Cita de manera aislada la idea de poder familiar, educativo

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 3 **AREA:** C. POLITICAS **CICLO:** 5 **GRADO:** 10 **TIEMPO PLANEADO:** 10 **AÑO:** 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Aplica de manera contextualizada algunos de los conceptos fundamentales de la Política en el contexto y quehacer cotidiano haciendo uso de diferentes fuentes de información con el fin de tratar de proponer soluciones a situaciones problema locales, nacionales e internacionales		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>CONTROL POLÍTICO EN LA POLITICA Y EN EL ESTADO</u></p> <p>Intervención y mecanismos de control político Banco central y la política monetaria Eficiencia: Territorio y planes de desarrollo, Cuentas nacionales.</p> <p>Política y políticos</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones con buena vocalización y manejo del tema y adecuada postura corporal Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Comprendo que el ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>	<p>Analizo los principales mecanismos de control político que hay en un país.</p> <p>Explico como la complejización del mundo del mercado modifica la labor y la imagen del político.</p>	<p>Elaboro y completo cuadros en los que establece comparaciones entre las diferentes formas de control político que tiene un país</p>	<p>Cuestiono la pasividad política y propongo alternativas para superarla</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 3 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO:10° AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Aplica de manera contextualizada algunos de los conceptos fundamentales de la Política en el contexto y quehacer cotidiano haciendo uso de diferentes fuentes de información con el fin de tratar de proponer soluciones a situaciones problema locales, nacionales e internacionales	S A B E R	Analizo los principales mecanismos de control político que hay en un país.	Argumenta de manera contextualizada cuales son los mecanismos de intervención y evalúa su pertinencia en la política de un país	Contrasta como la intervención del sector público se manifiesta en la política de un Estado	Selecciona como se le hace control a la Política	Cita el concepto control Político
	S A B E R	Explico como la complejizacion del mundo del mercado modifica la labor y la imagen del político	Clasifica de manera contextualizada, creativa las distintas facetas del poder y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa	Analiza y compara transformaciones económicas con modificaciones en el ejercicio de la política	Identifica formas de hacer la política en un país	Nombre que es imagen política
	H A C E R	Confronto las diferentes formas de control político que hay en el país y establece cuadros comparativos.	Argumenta de manera clara, crítica y transformadora cuadros comparativos sobre cómo se hace el control político al político planteando diferentes formas de asumir su vida política como ciudadano comprometido con su realidad y con las condiciones específicas del actual.	Compara los diferentes mecanismos de control político que hace el estado intervención del Estado	Distingue planes para resolver los cuestionamientos tratados sobre control político	Recolecta aisladamente información sobre hechos políticos
	S E R	Cuestiono la pasividad política y propongo alternativas para superarla	Justifica de manera crítica y transformadora que el trabajo político puede analizarse desde distintos puntos de vista, buscando soluciones acertadas	Analiza posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones.	Respeto puntos de vista a diversos fenómenos políticos	Participa en debates y discusiones académicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 4 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 (10-11) GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Identifica de manera contextualizada, creativa las principales directrices ideológicas del pensamiento político Colombiano actual		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Pensamiento político Pensamiento político en Colombia Sociedad civil y Estado Constitución de 1991	Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral	Comprendo que el ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.	Identifico el objeto del que se ocupa el pensamiento político. Y como se expresa en Colombia. Analizo las distintas facetas del pensamiento político y da argumentos acerca de la necesidad de hacer de él una realidad dinámica y equitativa.	Caracterizo los conceptos de sociedad civil, Estado y sociedad política.	Cuestiono los aciertos y desaciertos de la Constitución de 1991

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 4 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 10 AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Identifica de manera contextualizada, creativa las principales directrices ideológicas del pensamiento político Colombiano actual	S A B E R	Define ideología y señala las principales diferencias entre sus concepciones	Argumenta de manera crítica y transformadora los valores que han alimentado el pensamiento político en diferentes épocas.	Relaciona de manera clara y eficaz las características del pensamiento político antiguo y el moderno	Define el concepto de ideología	Nombra que es pensamiento político
	S A B E R	Identifico el objeto del que se ocupa el pensamiento político. Y como se expresa en Colombia.	Justifica de manera crítica, y transformadora los diferentes escenarios de aplicación del pensamiento político en el mundo actual y en el contexto colombiano en particular	Relaciona de manera organizada y convincente las características del pensamiento político antiguo y moderno	Define el objeto de estudio de la ciencia política	Redacta aisladamente el concepto de pensamiento político
	H A C E R	Clasifico las principales directrices ideológicas del pensamiento político colombiano	Argumenta de manera crítica y transformadora la importancia que tiene hoy un pensamiento político que cuestione o presupuestos neoliberales actuales.	Compara de manera adecuada y oportuna dos tipos de relación entre sociedad y Estado	Identifica las características más importantes de sociedad civil	Redacta el concepto de Sociedad, Estado
	S E R	Valoro la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo del país	Argumenta de manera clara, crítica y transformadora las relaciones de causa – efecto propiciados por la cambios constituciones en Colombia	Analiza de manera contundente y clara los principios en los que se sustenta la organización constitucional.	Identifica la constitución como la respuesta a las necesidades de una sociedad.	Cita el concepto de Constitución, participación y organización

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 h AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Estima los aportes y logros dados por la economía y política para la conservación del individuo y la sociedad		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>ACTIVIDAD POLITICA Y SISTEMA POLITICOS</u></p> <p>Que es la actividad política Problemas que aborda la política Que son los Sistemas políticos. Que es Régimen y Poder constituyente El Régimen político Colombiano</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas Proyección de películas Exposiciones con buen manejo del tema y adecuada postura corporal Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad Explicación del profesor Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Reconoce los diversos fenómenos políticos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo</p>	<p>Conoce las actividades a la que se dedica la política local y mundial.</p> <p>Explico las características del régimen político colombiano.</p>	<p>Clasifico las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro sistema político.</p>	<p>Opino de manera crítica sobre las bondades y limitaciones del régimen político, valorando el ejercicio político de la democracia</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

CÓDIGO: F-GA-015


VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 1 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11° AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Resuelve de forma crítica y transformadora algunas situaciones problemas frente al manejo de los sistemas y regímenes políticos en Colombia y el mundo	S A B E R	Conoce las actividades a la que se dedica la política local y mundial.	Argumenta de manera contextualizada las implicaciones de la globalización en la actividad política local y mundial	Compara las ideologías y las principales características de diferentes modelos políticos	Organiza las características de la actividad política	Define que es Actividad política
	S A B E R	Explico las características del régimen político colombiano.	Argumenta y es capaz de realizar ajustes o correcciones a las bondades y limitaciones del régimen político colombiano.	Caracteriza los contextos sociales en que han surgido diferentes regímenes políticos	Organiza las características el régimen y sistema político	Describe que es Régimen político y sistema político
	H A C E R	Clasifico las implicaciones que ha tenido el uso de la fuerza en nuestro sistema político.	Argumenta de manera metódica las debilidades y fortalezas del sistema político colombiano	Relaciona el estado de violencia de Colombia con la definición de régimen político colombiano	Explica las características de la violencia en Colombia	Redacta que es Fuerza
	S E R	Opino de manera crítica sobre las bondades y limitaciones del régimen político, valorando el ejercicio político de la democracia	Argumenta de manera contextualizada sus puntos de vista de la función del Estado dentro de un sistema democrático como el que vivimos.	Analiza las posibilidades y las limitaciones que hay por el hecho de vivir en un sistema democrático ⁱ	Explica el papel, las características del pueblo y multitud en un sistema Democrático	Cita que es pueblo, multitud, democracia

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2018-07-23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Discute de manera crítica y transformadora las diferentes posiciones y juicios de valor frente a diversas situaciones que se dan en el orden político a nivel local, nacional e internacional		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>POLITICA Y ESTADO</u></p> <p>Papel del Estado en el crecimiento económico. Latinoamérica: Subdesarrollo y dependencia El Estado de bienestar El Neoliberalismo El orden político mundial.</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa: que permita al estudiante valorar una experiencia directa con su realidad y la de su comunidad Explicación del profesor Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Reconoce los diversos fenómenos políticos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo</p>	<p>Explico los elementos más importantes del papel del Estado en el crecimiento económico</p> <p>Analizo las causas, consecuencias políticas del Estado de bienestar y el neoliberalismo en el orden político actual.</p>	<p>Construyo un ensayo crítico acerca de los hechos y fenómenos políticos que se dan en el orden político local, regional y mundial</p>	<p>Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos políticos actuales</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 2 AREA: C. POLITICAS CICLO: 5 GRADO: 11 AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Discute de manera crítica y transformadora las diferentes posiciones y juicios de valor frente a diversas situaciones que se dan en el orden político a nivel local, nacional e internacional	S A B E R	Explico los elementos más importantes del papel del Estado en el crecimiento económico	Contrasta de manera convincente y organizada los alcances del Estado en las políticas económicas de un país subdesarrollado y desarrollado	Analiza el impacto de las políticas del Estado en el desarrollo político de un país.	Describe las características políticas que tiene el Estado	Nombra la relación que hay entre Estado, política y economía
	S A B E R	Analizo las causas, consecuencias políticas del Estado de bienestar y el neoliberalismo en el orden político Actual	Contrasta de manera convincente, razonada y organizada el impacto de la globalización sobre las causas y consecuencias de los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en las políticas de Colombia, América Latina y el resto del mundo	Establece relaciones entre los diferentes modelos utilizados en América y Colombia actualmente	Explica los actores, características de las ideologías económicas en Colombia	Define que es Estado de Bienestar y Neoliberalismo
	H A C E R	Construyo un ensayo crítico acerca de los hechos y fenómenos políticos que se dan en el orden político local, regional y mundial	Argumenta de manera ética, crítica y transformadora la legitimidad o ilegitimidad de los fenómenos políticos que se dan en el orden político local, regional y mundial.	Caracteriza los hechos políticos de un país desarrollado y uno subdesarrollado	Diferencia los actores causas y consecuencias de un hecho político	Recolecta aisladamente información sobre hechos políticos
	S E R	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos políticos actuales	Argumenta de manera cooperativa e inclusiva y hace ajustes o correcciones a posturas frente a los fenómenos políticos locales, nacionales e internacionales	Cuestiona posiciones y expresa argumentos válidos a las situaciones políticas cotidianas	Respeto puntos de vista a diversos fenómenos políticos	Participa en debates y discusiones académicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 3 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 (10-11) GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Describe de manera convincente, razonada y organizada los rasgos más importantes del Nuevo Orden Mundial Político y como esto afecta a los países del Norte y Sur.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Hacia un gobierno mundial Deuda externa, política cambiara, tecnología y política Mundialización de la política	Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral	Comprendo que el ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.	Identifico los centros del poder en la política globalizada actual. Reconozco el impacto de la globalización política sobre el mundo y evalúa diferentes reacciones ante este fenómeno.	Caracterizo la mundialización de la política con el auge de la deuda externa y la tecnología en Colombia y el mundo.	Destaco las implicaciones de la globalización tanto para los países desarrollados como para los subdesarrollados.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 3 AREA: C.POLITICAS CICLO: 5 GRADO:11 AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Describe de manera convincente, razonada y organizada los rasgos más importantes del Nuevo Orden Mundial Político y como esto afecta a los países del Norte y Sur.	S A B E R	Identifico los centros del poder en la política globalizada actual	Argumenta de manera clara y contundente los factores que han dado origen a las nuevas formas de centro del poder en la política mundial	Compara la distribución y las relaciones de poder en el mundo	Identifica las condiciones de dominio o poder que determinan la estructura del sistema mundial	Cita que es un centro de poder
	S A B E R	Reconozco el impacto de la globalización política sobre el mundo y evalúa diferentes reacciones ante este fenómeno.	Evalúa de manera clara, crítica y transformadora la importancia de las problemáticas geopolíticas a escala local nacional y mundial.	Analiza las pautas necesarias para el establecimiento de las relaciones internacionales	Explica como la globalización determina las recientes relaciones políticas y sociales actuales	Recolecta de manera aislada información sobre Global
	H A C E R	Caracterizo la mundialización de la política con el auge de la deuda externa y la tecnología en Colombia y el mundo.	Caracteriza de manera clara, crítica y eficaz desde la perspectiva de mundialización política, las actuales condiciones de desigualdad entre los países, especialmente en lo relativo a la brecha tecnológica, deuda externa en Colombia y el mundo	Analiza las diversas interpretaciones que explican la distancia entre países ricos y países pobre en el orden político mundial.	Identifica las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX	Nombra aisladamente los conceptos de deuda externa, tecnología
	S E R	Destaco las implicaciones de la globalización tanto para los países desarrollados como para los subdesarrollados	Justifica de manera clara, eficaz y contundente Compara la manera como las políticas mundiales inciden en el mundo desarrollado y en el de vías de desarrollo	Compara los procesos que han configurado un sistema mundo, identificando actores y formas de poder (Norte y sur)	Identifica diferentes posturas frente a los fenómenos políticos actuales	Participa en discusiones y debates académicos

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 4 AREA: C. POLITICA CICLO: 5 (10-11) GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Evalúa con soporte teórico suficiente y actual los alcances de la Mundialización de la política para los países latinoamericanos en especial Colombia		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Internet – Estado, Estado – control de la población, políticas para limitar la contaminación. Agenda política Latinoamericana Espacios de negociación de América Latina	Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral	Comprendo que el ejercicio de la política es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.	Explico las principales preocupaciones políticas de América al finalizar el siglo XX. Relaciono la globalización política con el proceso de integración Latinoamericana.	Caracterizo el proceso de democratización de América Latina con la tendencia neoliberal a nivel mundial	Valoro los esfuerzos de las naciones latinoamericanas por la integración

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

CÓDIGO: F-GA-015

VERSIÓN: 01

FECHA: 2018-02-15

PERIODO: 4 AREA: C. POLITICA CICLO: 5 GRADO:11° AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Evalúa con soporte teórico suficiente y actual los alcances de la Mundialización de la política para los países latinoamericanos en especial Colombia	S A B E R	Explico las principales preocupaciones políticas de América al finalizar el siglo XX.	Argumenta de manera razonada y organizada la preocupación de las naciones latinoamericana por consolidar una agenda política a nuestro problemas para darle solución	Caracteriza de manera ordenada y clara los efectos positivos y negativos que tienen las preocupaciones políticas en América	Identifica los elementos fundamentales de las preocupaciones políticas en América	Nombra que es una preocupación política
	S A B E R	Relaciono la globalización política con el proceso de integración Latinoamericana.	Compara de manera clara y eficaz el proceso de democratización de América latina con la tendencia neoliberal a nivel mundial	Analiza con coherencia y eficacia los elementos que han facilitado la inserción de América Latina a la política mundial.	Identifica las características de la globalización política	Cita el concepto de integración política
	H A C E R	Clasifico las pautas necesarias para el establecimiento de las relaciones internacionales	Argumenta de manera contextualizada la influencias de los actores dominantes en la organización de las relaciones internacionales actuales	Compara de manera adecuada y clara los bloques de poder mundial, regional y local	Identifica las características políticas de las relaciones internacionales	Define que es una relación internacional
	S E R	Respeto mis opiniones sobre las situaciones que afectan a las sociedades actuales y propongo soluciones	Argumenta de manera ética, crítica y transformadora que los fenómenos políticos estudiados pueden analizarse desde distintos puntos de vista, buscando soluciones acertadas	Analiza de manera clara y oportuna posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones.	Respeto puntos de vista a diversos fenómenos políticos	Participa en debates y discusiones académicas